

Upplands-Bro kommun Skolundersökning 2009 Kommunövergripande rapport

Maj 2009

Genomförd av CMA – Centrum för Marknadsanalys AB

Innehåll

Sammanfattning	2	Elever	37
Fakta om undersökningen	3	Normer och värden	38
Sammanfattande omdöme	5	Ansvar och inflytande	40
Förskoleföräldrar	10	Skolmiljön	42
Normer och värden	11	Åtgärdsmatris	44
Utveckling och lärande	13	Jämförelser mellan grupper	47
Ansvar och inflytande	15		
Rekommendation	17	Bilagor	
Åtgärdsmatris	18	A Metod och redovisning	
Jämförelser mellan grupper	21	B Enkäter	
Grundskoleföräldrar	27		
Skola och hem	28		
Rekommendation	30		
Åtgärdsmatris	31		
Jämförelser mellan grupper	34		

Sammanfattning

Eleverna är nöjdare med sin skola i år

78 procent av eleverna är helt eller ganska nöjda med sin skola vilket är en högre andel än tidigare år. En något lägre andel av förskoleföräldrarna är helt eller ganska nöjda med sitt barns skola i år jämfört med 2007.

Förskoleföräldrar

Föräldrar till barn i förskolan är generellt sett nöjda med samtliga områden, de är dock mindre nöjda med verksamheten på förskolan i år jämfört med tidigare mätningar.

Föräldrar till barn födda 2007 är betydligt mer nöjda med verksamheten jämfört med föräldrar till barn födda 2004.

Grundskoleföräldrar

Föräldrar som har barn i grundskolan är nöjda med skolans verksamhet i många avseenden. Det är dock viktigt att föräldrarna känner att det finns stöd och hjälp om barnen behöver det samt att föräldrarna har inflytande i verksamheten.

Elever

Elever är betydligt mer nöjda med sin skola i år jämfört med tidigare mätningar. Eleverna tycker däremot i låg grad att skolgården är trevlig, detta är något som har en relativt hög påverkan på den totala nöjdheten.

Elever i årskurs fem är mer nöjda med skolan jämfört med åttondeklassare.

Fakta om undersökningen

Syfte

Syftet med studien är att undersöka elevers och föräldrars inställning till och uppfattning om skolan och förskolan i Upplands-Bro kommun, att utröna om skol- och förskoleenheterna uppfyller kommunens uppställda mål samt att få hjälp att hitta förbättringsområden som ger bäst utväxling på nöjdheten.

Genomförande

Undersökningen har genomförts under mars-maj 2009 av CMA – Centrum för Marknadsanalys AB, se www.cma.nu för mer information.

Projektledare på CMA: Fredrik Knutsson.
Analysen har genomförts av Åsa Näsman.
Kontaktperson på Upplands-Bro kommun: Jan Näsmark.

Metod

Undersökningen riktar sig till elever i skolår 5 och 8, samt till föräldrar till barn i förskolan (födda år 2004 och 2007) samt föräldrar till elever i skolår 2, 5 och 8 vid skolor och förskolor i Upplands-Bro kommun. Samtliga inom dessa målgrupper har kontaktats, vilket innebär totalt 514 elever, 543 föräldrar till förskolebarn och 779 föräldrar till grundskoleelever.

Föräldrar har fått en postal enkät skickad till hemadressen, det har även gått ut en påminnelse inklusive ny enkät. Eleverna har fått fylla i en webbaserad enkät på lektionstid i skolan.

Upplands-Bro kommun har tillhandahållit en datafil med namn och adress till elever och förskolebarn, vars föräldrar ingår i målgruppen för undersökningen.

Fakta om undersökningen

Enkät

Undersökningen innehåller tre olika enkäter, en till varje målgrupp (elever, föräldrar till förskolebarn samt föräldrar till grundskoleelever). Enkäterna återfinns i bilaga B.

Elevernas enkät består av fyra frågeområden: normer och värden, ansvar och inflytande, skolmiljön samt sammanfattande omdöme.

Förskoleföräldrarnas enkät består också av fyra frågeområden: normer och värden, utveckling och lärande, ansvar och inflytande samt sammanfattande omdöme.

Grundskoleföräldrarnas enkät består av två frågeområden: skola och hem samt sammanfattande omdöme.

Svarsfrekvens

Elever: 83%
(514 elever och 426 svar)
(Svarsfrekvens 2008: 90%, 2007: 85%, 2006: 88%)

Förskoleföräldrar: 68%
(543 utskick, 4 felaktig adress och 368 svar)
(Svarsfrekvens 2008: 65%, 2007: 69%, 2006: 65%)

Grundskoleföräldrar: 65%
(779 utskick, 4 felaktig adress och 507 svar)
(Svarsfrekvens 2008: 64%, 2007: 67%, 2006: 74%)

Inkomna svar har registrerats i en databas och analyserats med hjälp av programvaran SPSS.

Redovisning

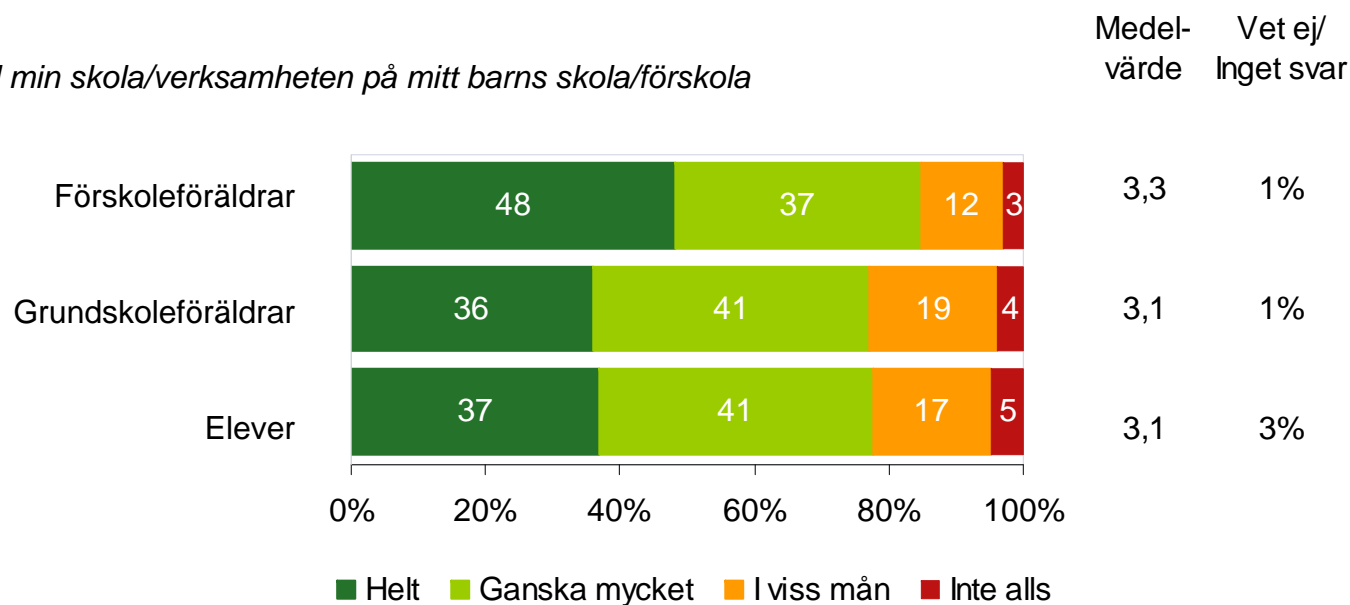
Resultaten presenteras dels i denna kommunövergripande rapport, men också i separata delrapporter för varje skola/förskola som har minst sju svarande.

Sammanfattande omdöme

Knappt hälften av förskoleföräldrarna är helt nöjda med verksamheten på sitt barns förskola.

36 procent av grundskoleföräldrarna är helt nöjda med verksamheten på skolan. En ungefär lika stor andel av eleverna är helt nöjda med sin skola.

Jag är nöjd med min skola/verksamheten på mitt barns skola/förskola



Sammanfattande omdöme

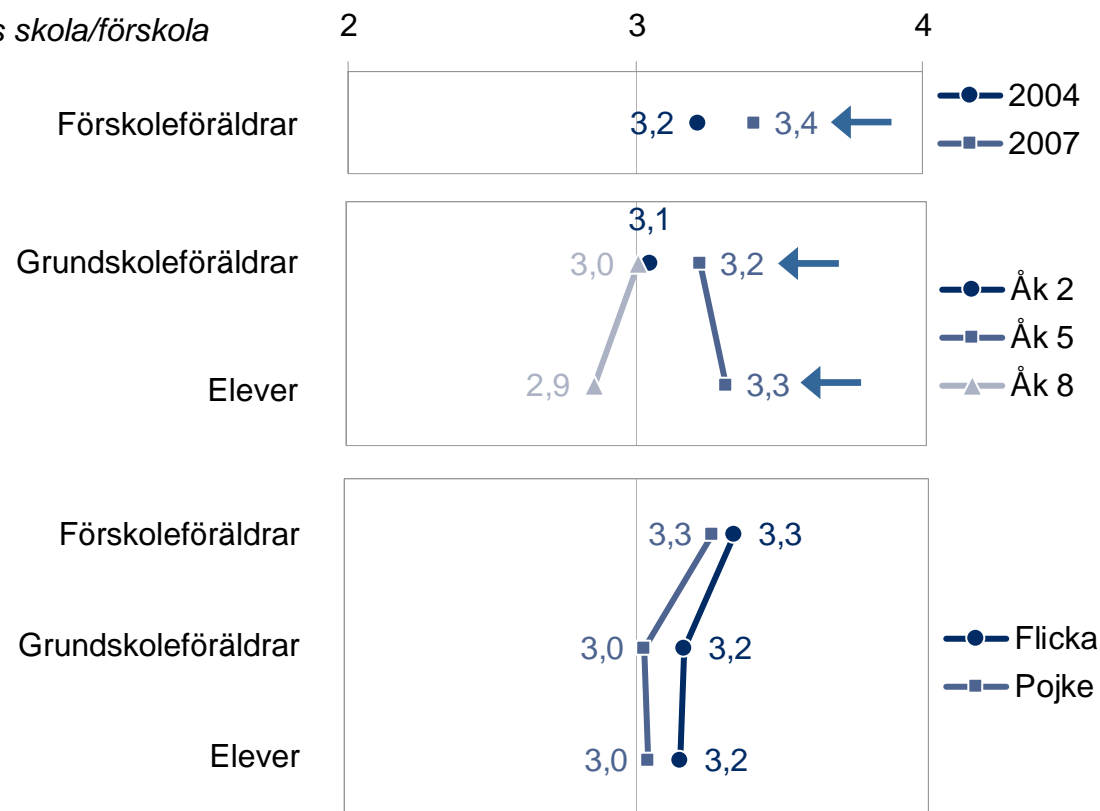
Jämförelser för årskurs, födelseår och kön

Förskoleföräldrar till barn födda 2007 är mer nöjda med verksamheten på förskolan, jämfört med föräldrar med något äldre barn.

Föräldrar till barn i årskurs fem är mer nöjda med verksamheten på skolan än övriga. Även elever i årskurs fem är mer nöjda med skolan jämfört med elever i årskurs åtta.

Jag är nöjd med min skola/
verksamheten på mitt barns skola/förskola

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

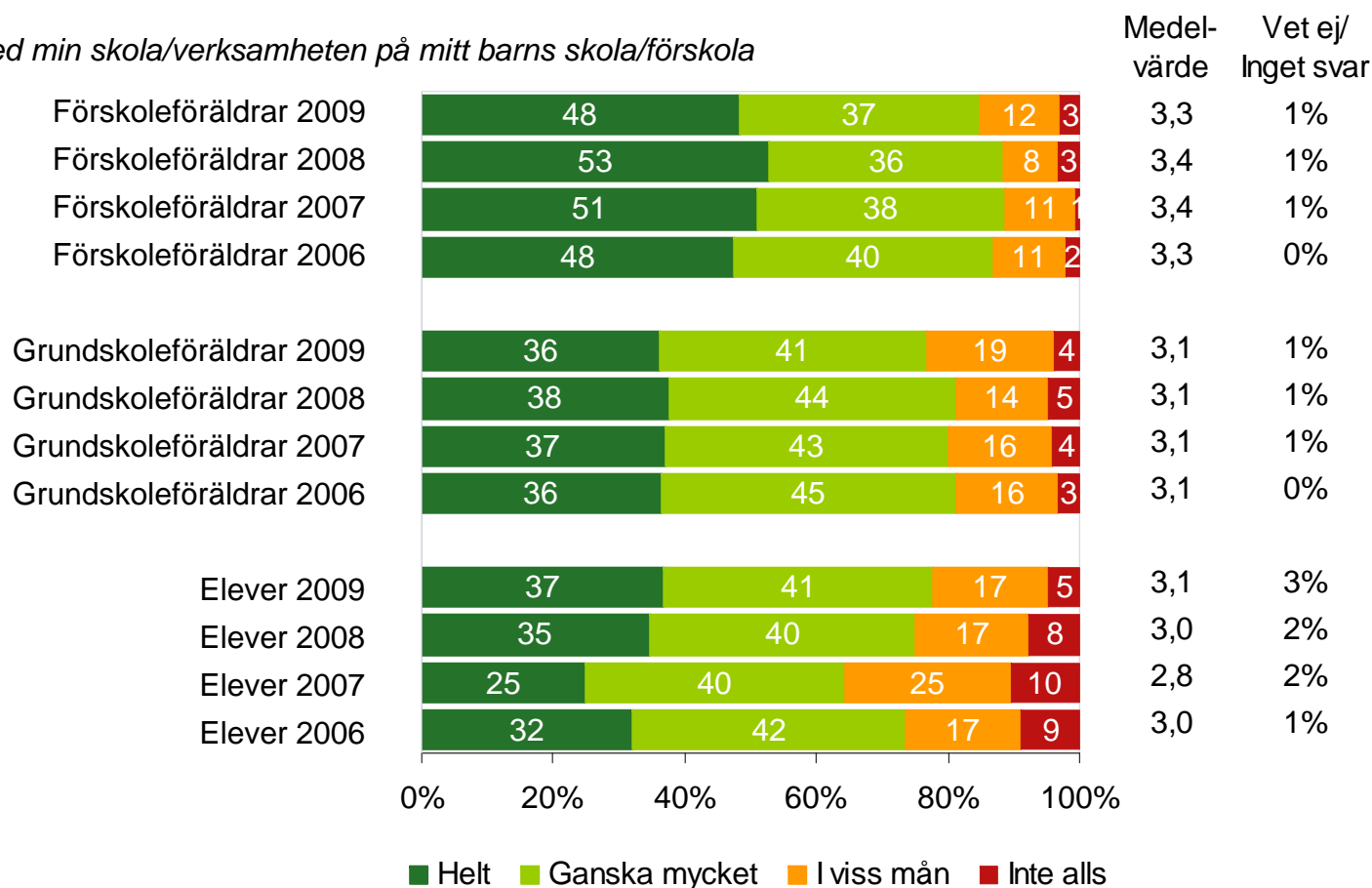
Sammanfattande omdöme

Jämförelser över tid

En lägre andel förskoleföräldrar är helt nöjda med verksamheten på skolan jämfört med i fjol.

Eleverna är mer nöjda med sin skola i år jämfört med tidigare år.

Jag är nöjd med min skola/verksamheten på mitt barns skola/förskola



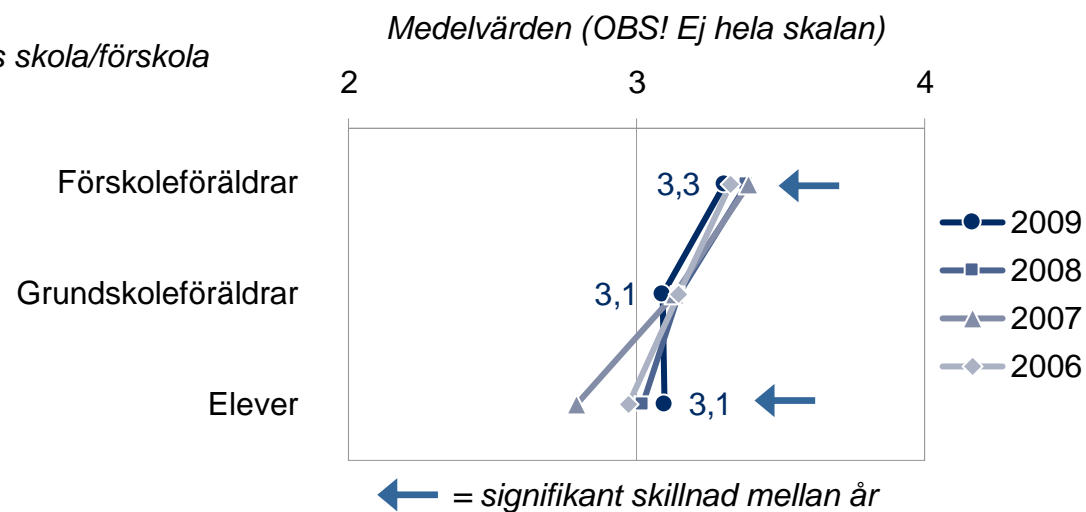
Sammanfattande omdöme

Jämförelser över tid

Förskoleföräldrarna är mindre nöjda med verksamheten på skolan i år jämfört med 2007 och 2008.

Eleverna är mer nöjda med skolan i år jämfört med tidigare år.

*Jag är nöjd med min skola/
verksamheten på mitt barns skola/förskola*

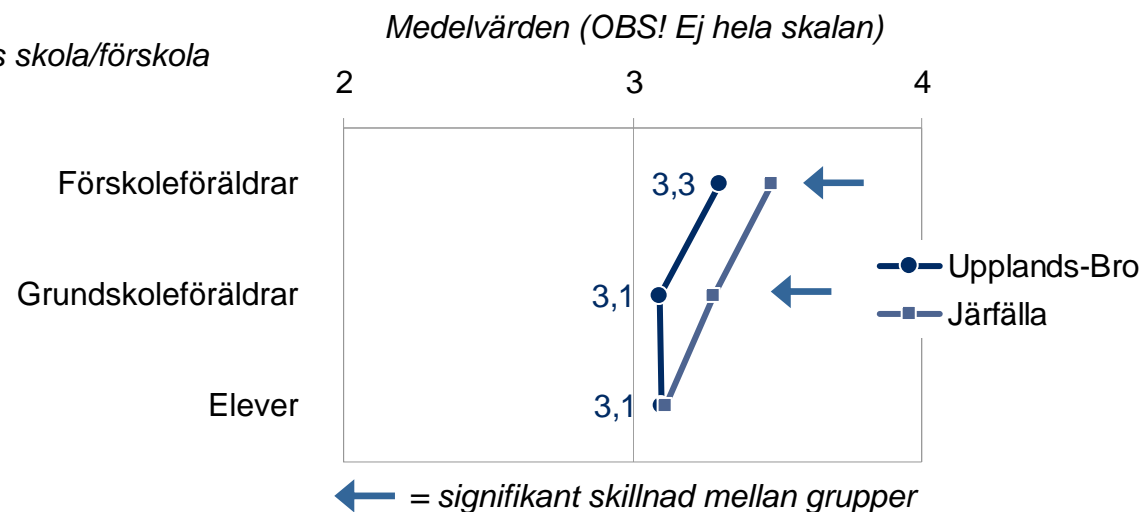


Sammanfattande omdöme

Jämförelser med Järfälla kommun

Förskoleföräldrar och grundskoleföräldrar i Järfälla är mer nöjda med verksamheten på sitt barns skola/förskola jämfört med föräldrar i Upplands-Bro.

*Jag är nöjd med min skola/
verksamheten på mitt barns skola/förskola*





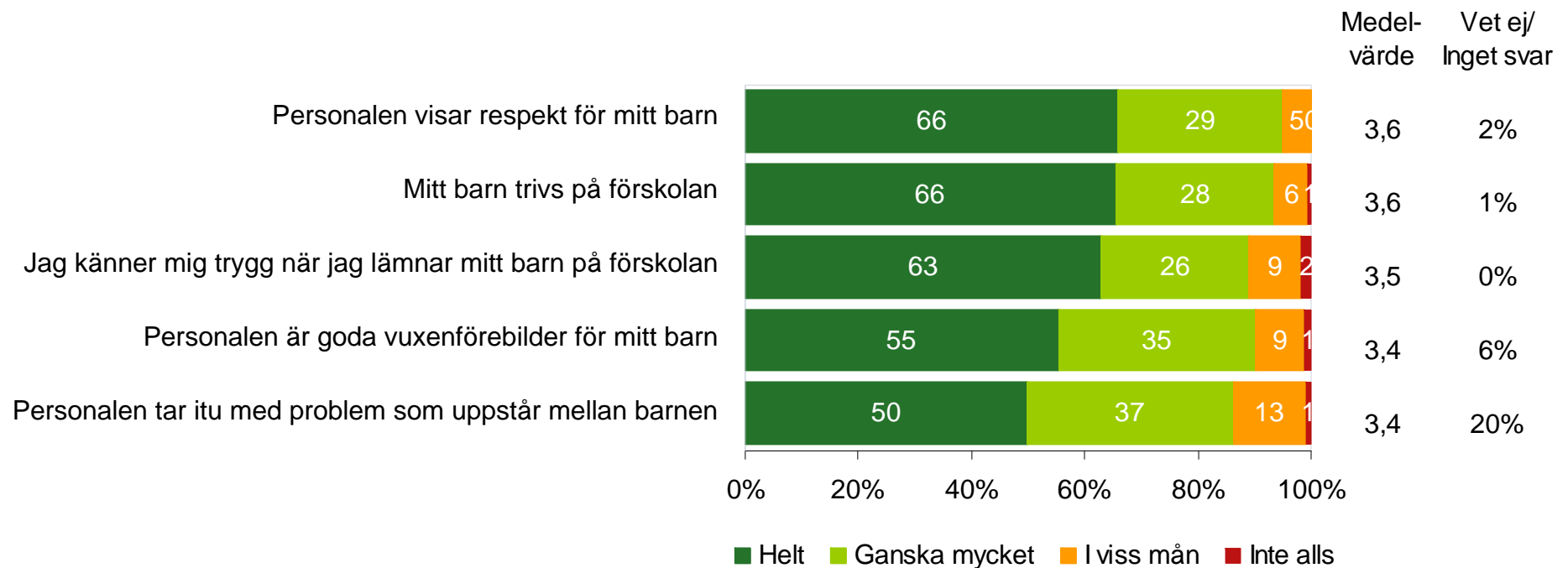
Förskoleföräldrar

Normer och värden

Två av tre förskoleföräldrar anser definitivt att personalen visar respekt för barnen och att deras barn trivs på förskolan.

63 procent av föräldrarna känner sig helt trygga när de lämnar sitt barn på dagis.

Notera hög andel ingen åsikt på frågan som rör personalens förmåga att ta itu med problem som uppstår mellan barnen.



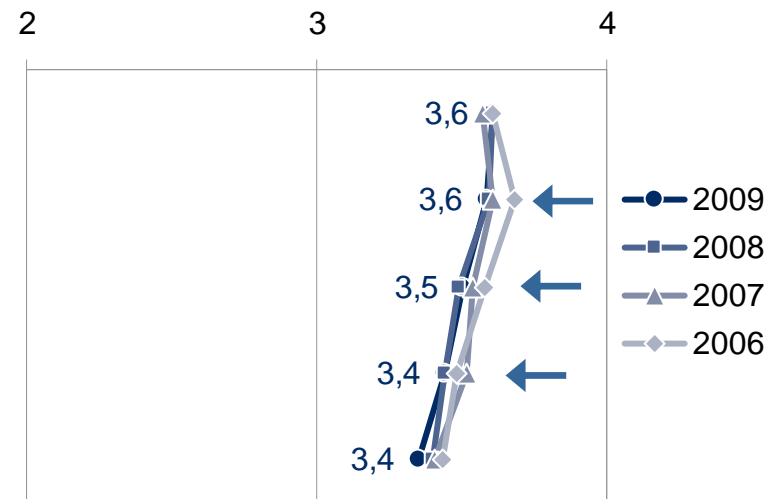
Normer och värden

Jämförelser över tid

Förskoleföräldrarna ger lägre betyg i flertalet frågor som gäller normer och värden i år jämfört med 2006 eller 2007.

- Personalen visar respekt för mitt barn
- Mitt barn trivs på förskolan
- Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan
- Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn
- Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)

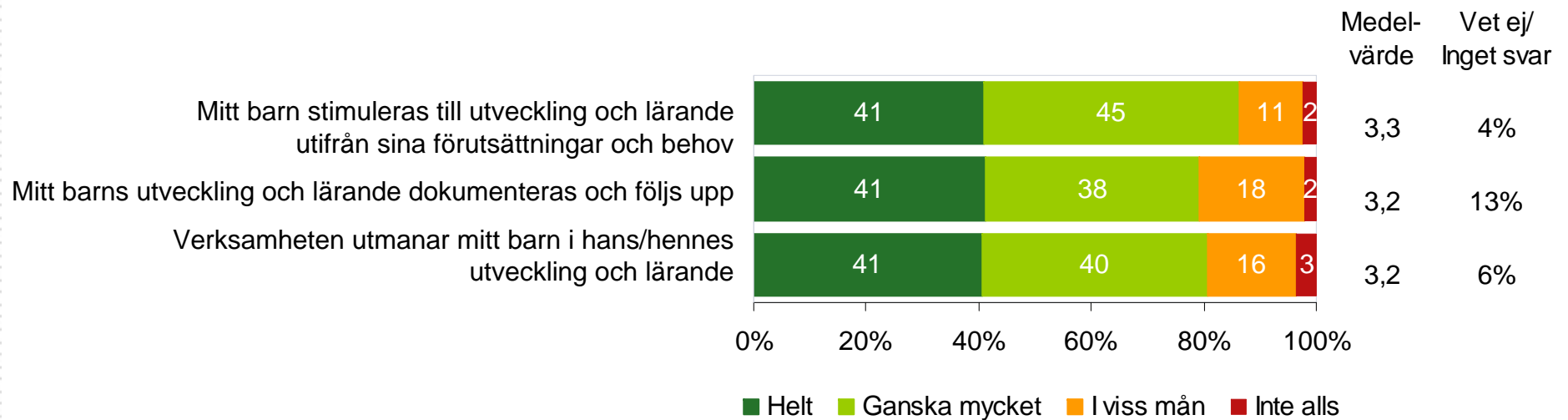


← = signifikant skillnad mellan år

Utveckling och lärande

Fyra av tio av förskoleföräldrarna instämmer helt i att barnet stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov.

En lika stor andel tycker att barnets utveckling och lärande följs upp samt att verksamheten utmanar barnet i hans/hennes utveckling och lärande.



Utveckling och lärande

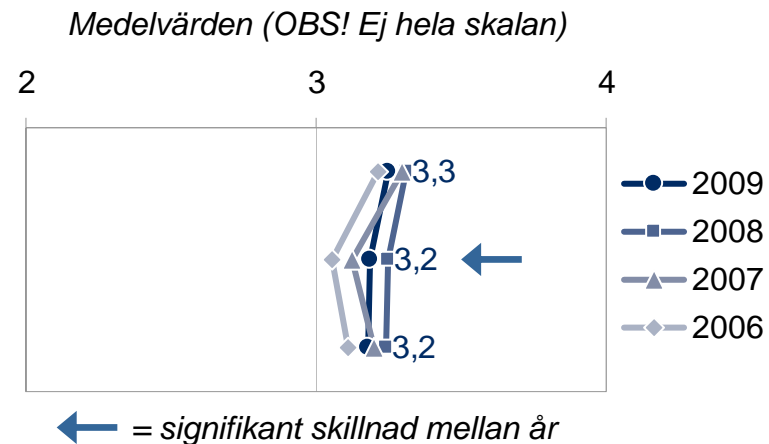
Jämförelser över tid

Förskoleföräldrarna anser i högre utsträckning att barnets utveckling och lärande dokumenteras och följs upp i år jämfört med 2006.

Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov

Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp

Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling och lärande

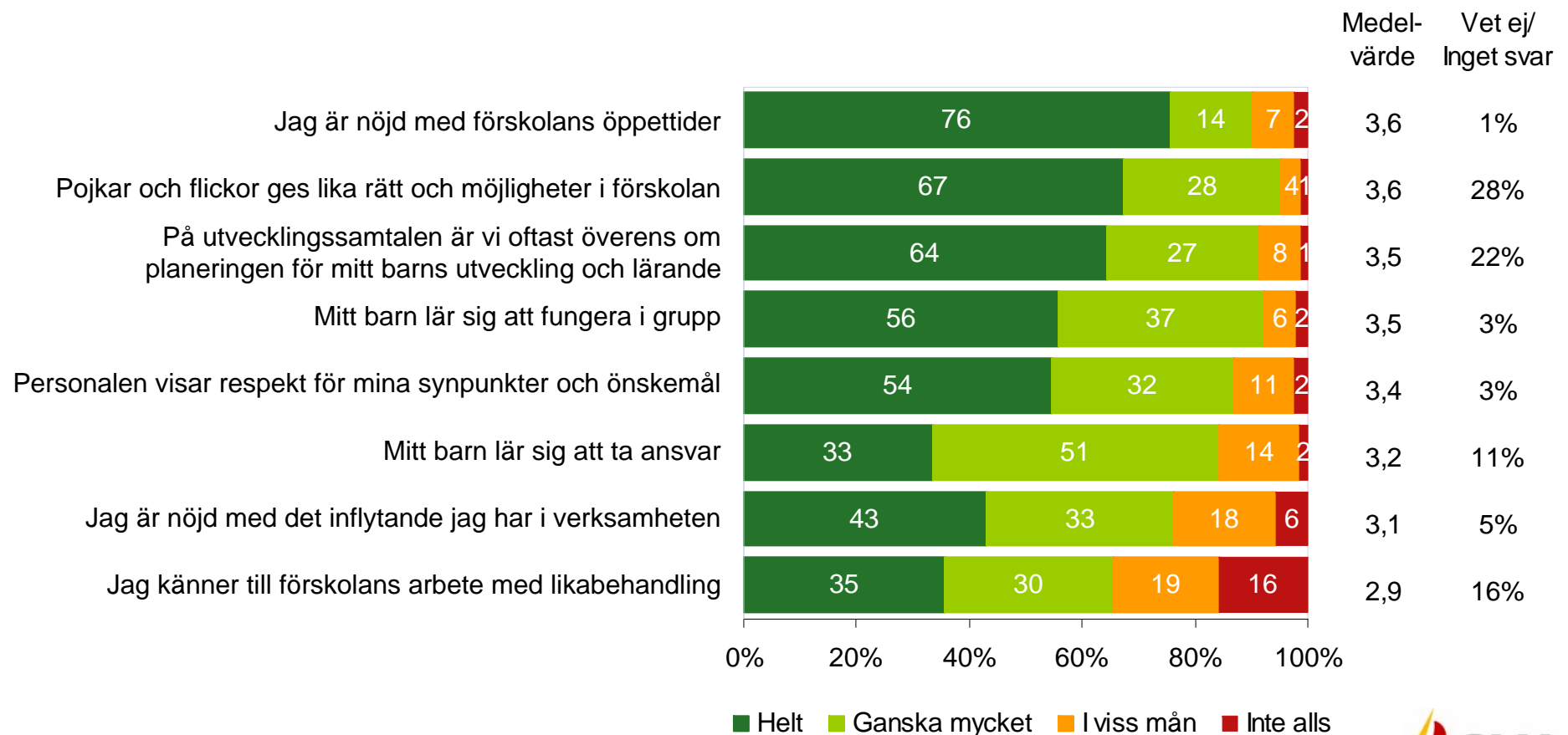


Ansvar och inflytande

Tre av fyra föräldrar är helt nöjda med förskolans öppettider. Två av tre förskoleföräldrar anser att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan.

16 procent av föräldrarna känner inte alls till förskolans arbete med likabehandling.

Observera att en hög andel inte haft någon åsikt i flera av frågorna.



Ansvar och inflytande

Jämförelser över tid

Föräldrarna är mer nöjda med personalens förmåga att visa respekt för synpunkter och önskemål jämfört med 2006. Däremot instämmer föräldrarna i lägre grad att barnen lär sig att fungera i grupp och att ta ansvar jämfört med 2006 och 2008.

Föräldrarna är mer nöjda med förskolans öppettider i år jämfört med 2007 och mindre nöjda än 2006.

Jag är nöjd med förskolans öppettider

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan

På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande

Mitt barn lär sig att fungera i grupp

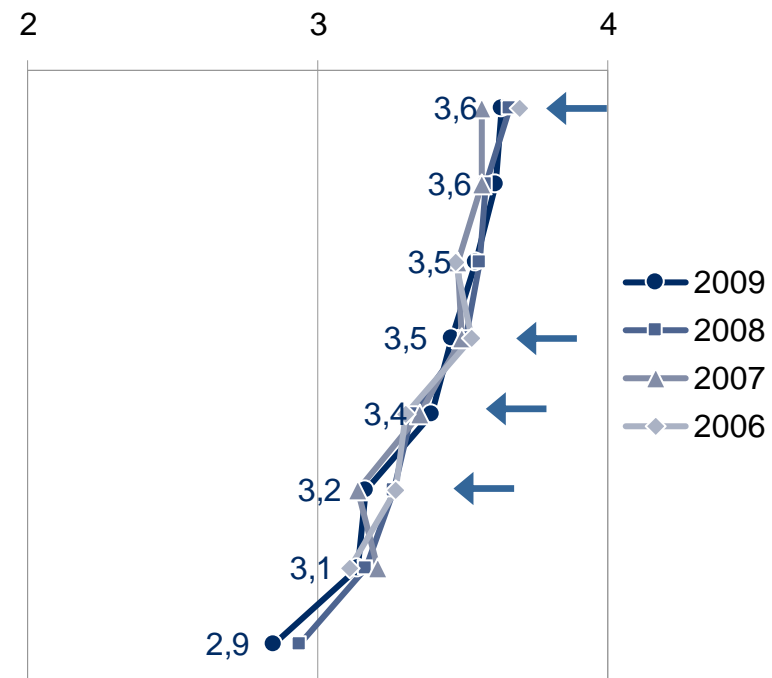
Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål

Mitt barn lär sig att ta ansvar

Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

Jag känner till förskolans arbete med likabehandling

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)

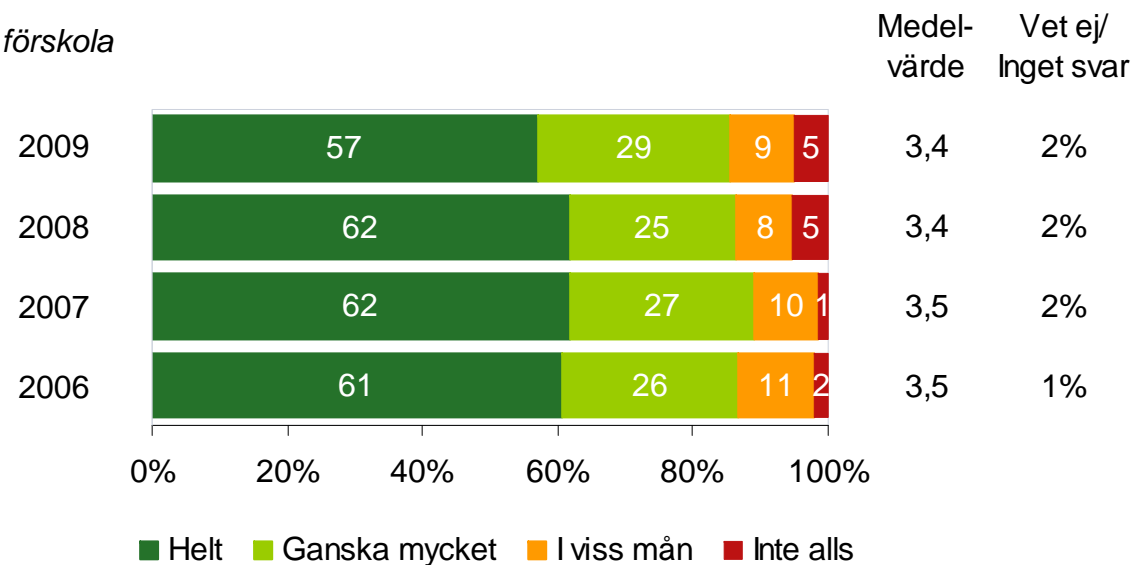


← = signifikant skillnad mellan år

Rekommendation

57 procent av förskoleföräldrarna kan helt klart tänka sig att rekommendera sitt barns förskola. Det är en något lägre andel än tidigare år.

Jag kan rekommendera mitt barns förskola



Åtgärdsmatris

Modell

Åtgärdsmatrisen ger oss råd om vad vi ska prioritera för att få störst effekt på nöjdheten.

Vårda

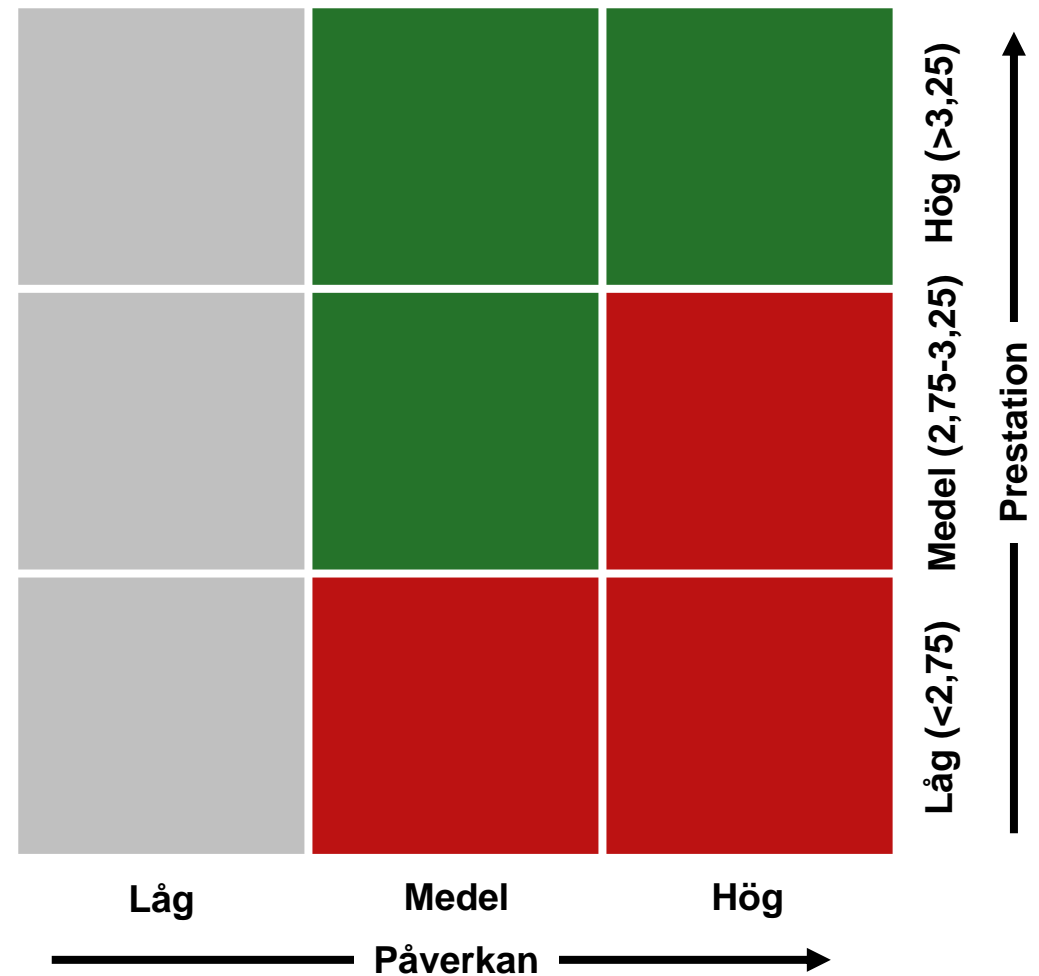
Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

Förbättra

En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

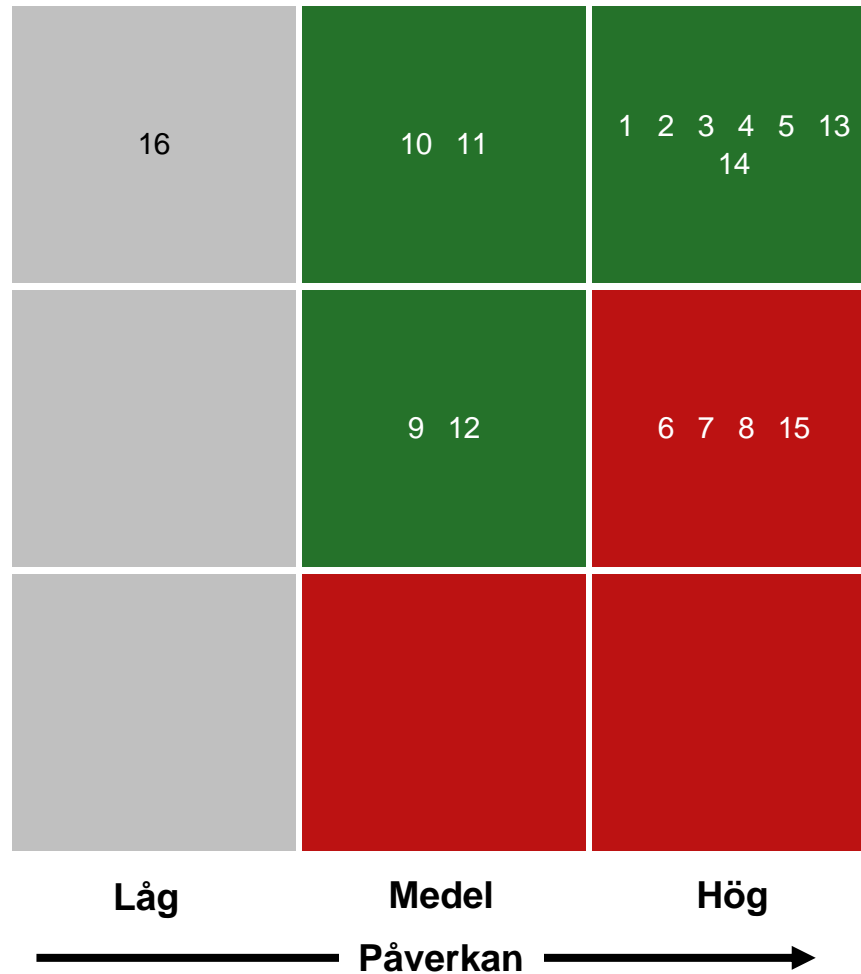
Övervaka

Föräldrarna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar kundnöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.



Åtgärdsmatris

Resultat



Låg (<2,75) Medel (2,75-3,25) Hög (>3,25)

↑ Prestation

1. Mitt barn trivs på förskolan
2. Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan
3. Personalen visar respekt för mitt barn
4. Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen
5. Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn
6. Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov
7. Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling och lärande
8. Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp i utvecklingssamtalet
9. Mitt barn lär sig att ta ansvar
10. Mitt barn lär sig att fungera i grupp
11. Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan
12. Jag känner till förskolans arbete med likabehandling
13. Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål
14. På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande
15. Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten
16. Jag är nöjd med förskolans öppettider

Åtgärdsmatris

Tolkning

Vårda – Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

Mitt barn trivs på förskolan

Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan

Personalen visar respekt för mitt barn

Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen

Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn

Mitt barn lär sig att ta ansvar

Mitt barn lär sig att fungera i grupp

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan

Jag känner till förskolans arbete med likabehandling

Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål

På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande

Förbättra – En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov

Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling och lärande

Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp i utvecklingssamtalet

Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

Övervaka – Föräldrarna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar nöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.

Jag är nöjd med förskolans öppettider

Jämförelser mellan grupper

Födelseår

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på vilken ålder deras barn har.

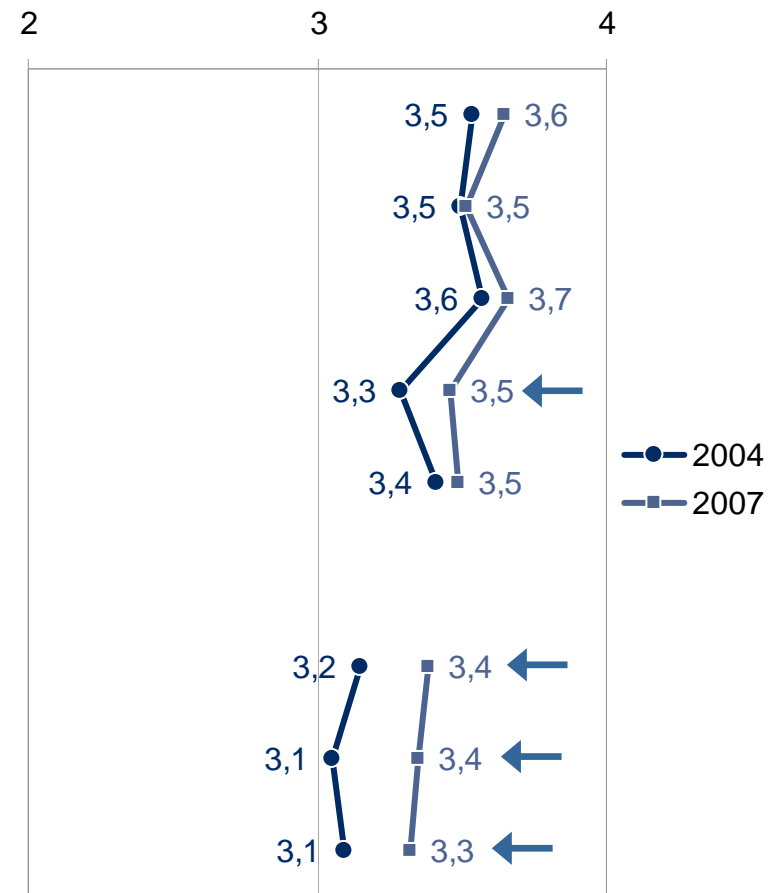
Normer och värden

- Mitt barn trivs på förskolan
- Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan
- Personalen visar respekt för mitt barn
- Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen
- Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn

Utveckling och lärande

- Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov
- Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling och lärande
- Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Födelseår

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på vilken ålder deras barn har.

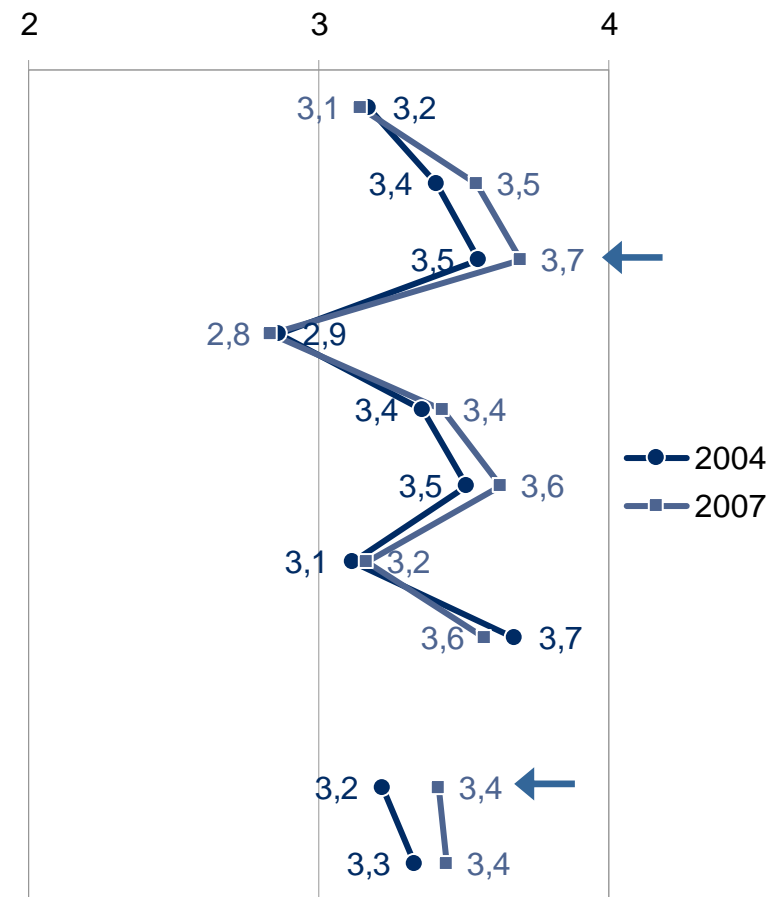
Ansvar och inflytande

- Mitt barn lär sig att ta ansvar
- Mitt barn lär sig att fungera i grupp
- Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan
- Jag känner till förskolans arbete med likabehandling
- Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål
- På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande
- Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten
- Jag är nöjd med förskolans öppettider

Sammanfattande omdöme

- Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola
- Jag kan rekommendera mitt barns förskola

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Kön

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på vilket kön deras barn har.

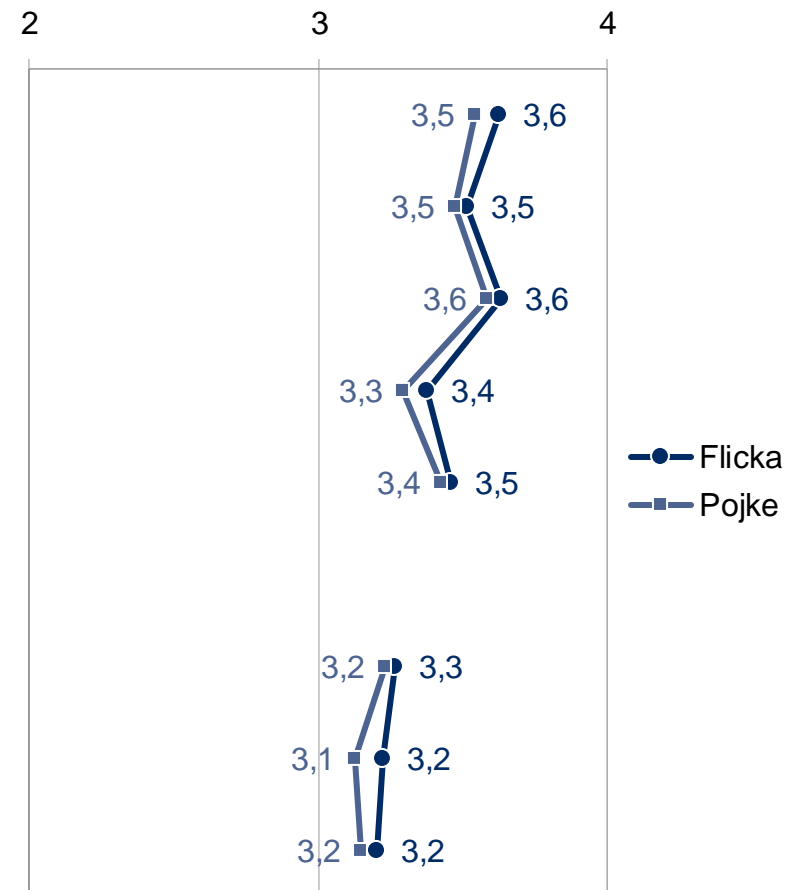
Normer och värden

- Mitt barn trivs på förskolan
- Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan
- Personalen visar respekt för mitt barn
- Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen
- Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn

Utveckling och lärande

- Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov
- Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling och lärande
- Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Kön

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på vilket kön deras barn har.

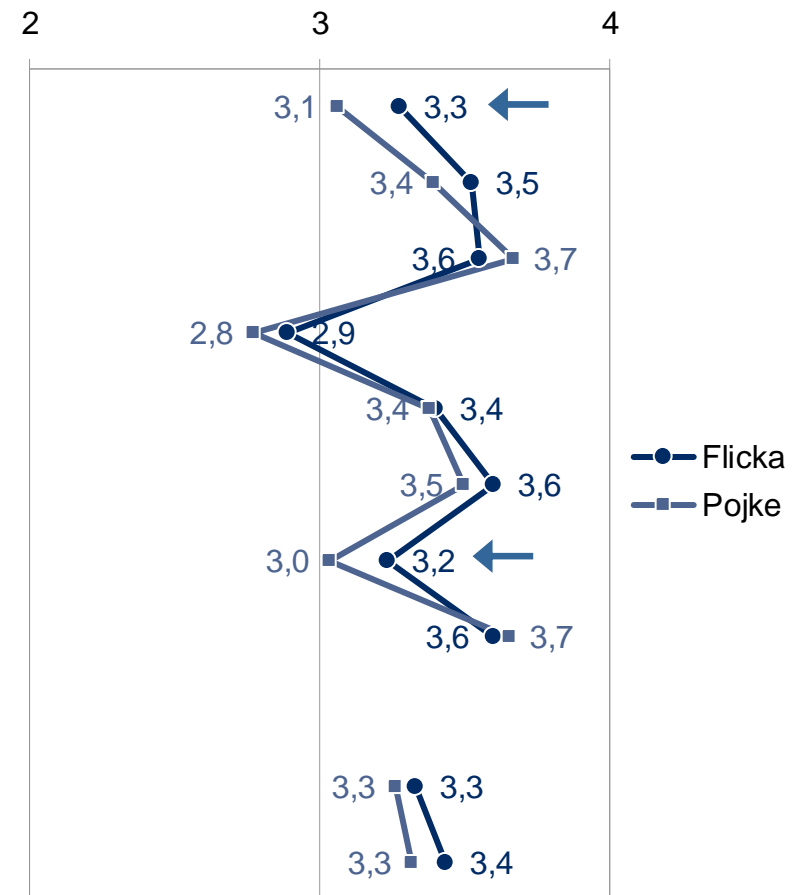
Ansvar och inflytande

- Mitt barn lär sig att ta ansvar
- Mitt barn lär sig att fungera i grupp
- Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan
- Jag känner till förskolans arbete med likabehandling
- Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål
- På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande
- Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten
- Jag är nöjd med förskolans öppettider

Sammanfattande omdöme

- Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola
- Jag kan rekommendera mitt barns förskola

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Järfälla kommun

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på kommun.

Normer och värden

Mitt barn trivs på förskolan

Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan

Personalen visar respekt för mitt barn

Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen

Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn

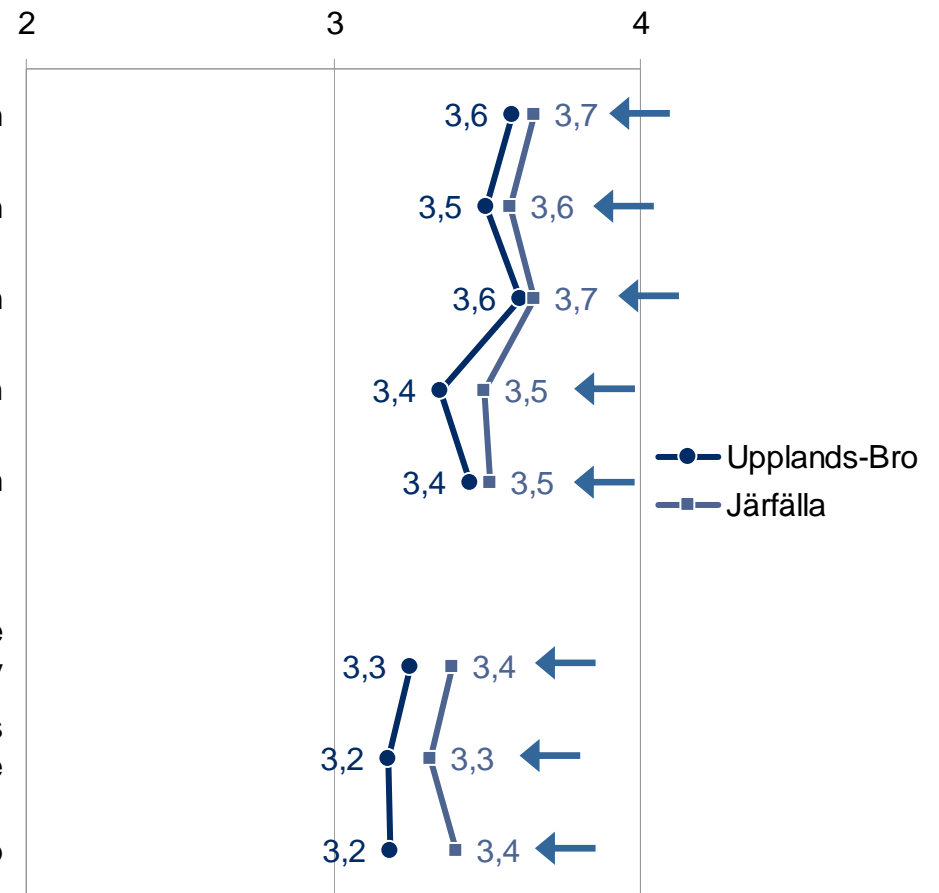
Utveckling och lärande

Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov

Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling och lärande

Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Järfälla kommun

Här jämförs svaren från förskoleföräldrar uppdelat på kommun.

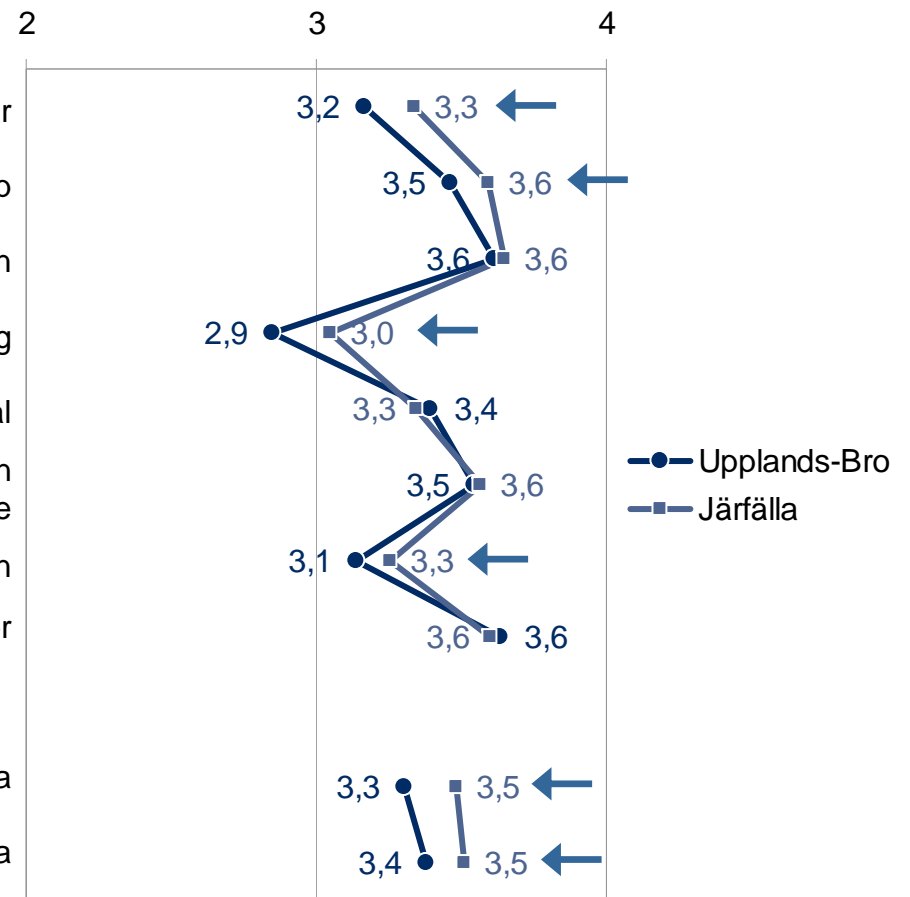
Ansvar och inflytande

- Mitt barn lär sig att ta ansvar
- Mitt barn lär sig att fungera i grupp
- Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan
- Jag känner till förskolans arbete med likabehandling
- Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål
- På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande
- Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten
- Jag är nöjd med förskolans öppettider

Sammanfattande omdöme

- Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola
- Jag kan rekommendera mitt barns förskola

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper



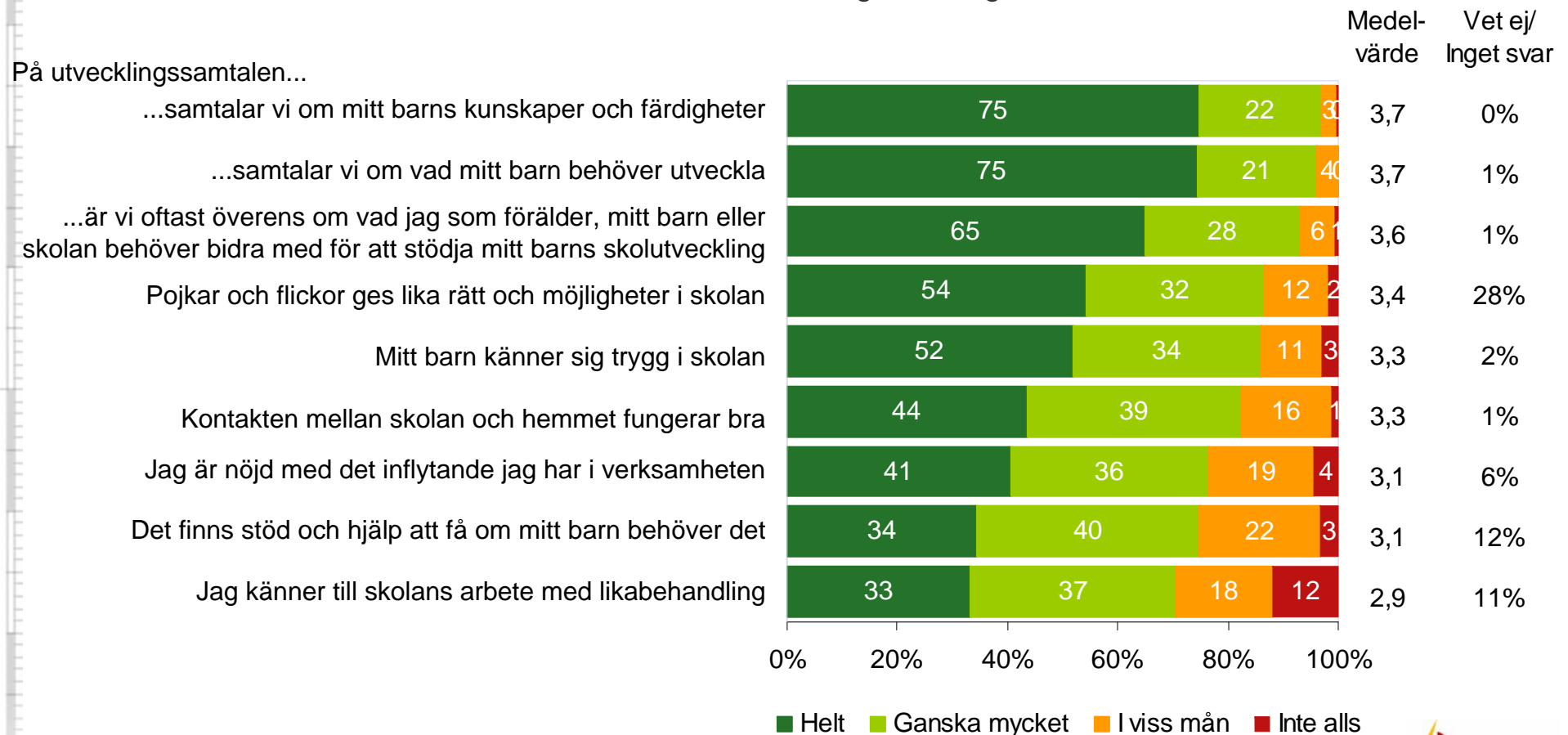
Grundskoleföräldrar

Skola och hem

Grundskoleföräldrarna är genomgående mycket nöjda med utvecklingssamtalen.

12 procent känner inte alls till skolans arbete med likabehandling.

Observera att en hög andel inte tagit ställning i några av frågorna.



Skola och hem

Jämförelser över tid

Föräldrarna ger både högre och lägre betyg i frågorna som gäller skola och hem i år jämfört med tidigare år.

På utvecklingssamtalen...

...samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter

...samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla

...är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutveckling

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Mitt barn känner sig trygg i skolan

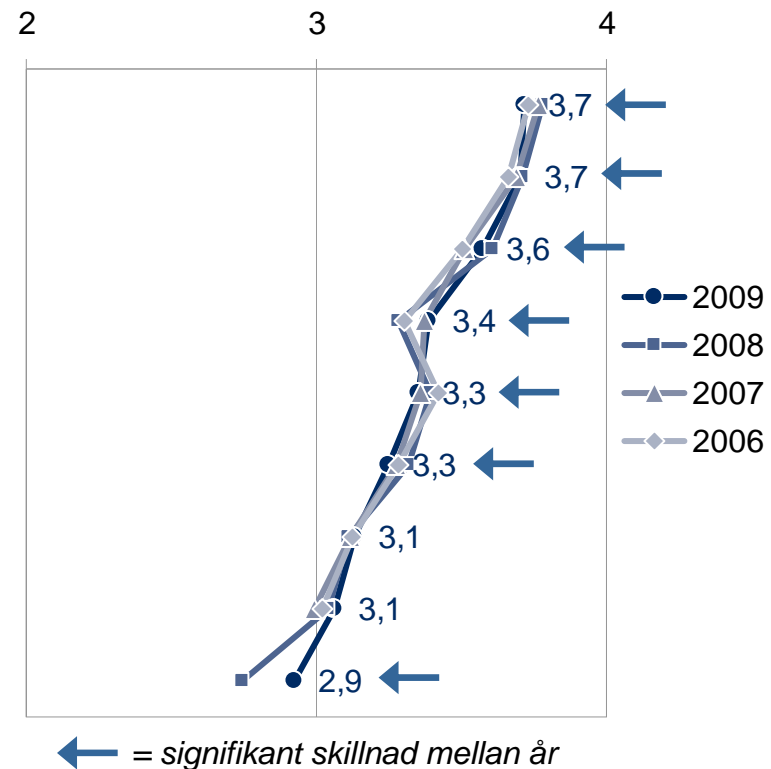
Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra

Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

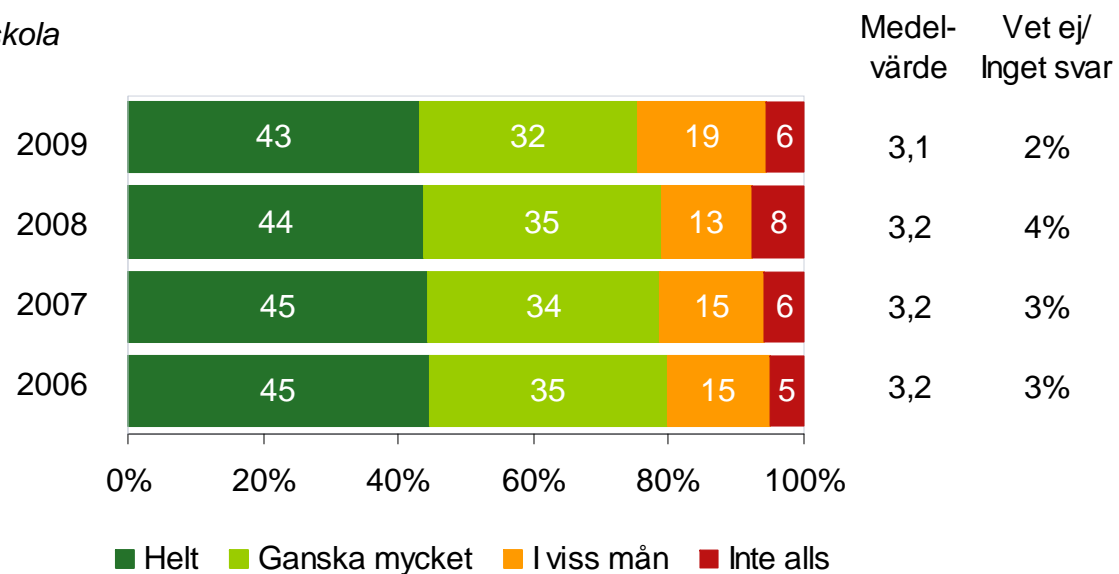
Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



Rekommendation

43 procent av grundskoleföräldrarna kan helt klart tänka sig att rekommendera sitt barns skola. Det är en något lägre andel än vid tidigare mätningar.

Jag kan rekommendera mitt barns skola



Åtgärdsmatris

Modell

Åtgärdsmatrisen ger oss råd om vad vi ska prioritera för att få störst effekt på nöjdheten.

Vårda

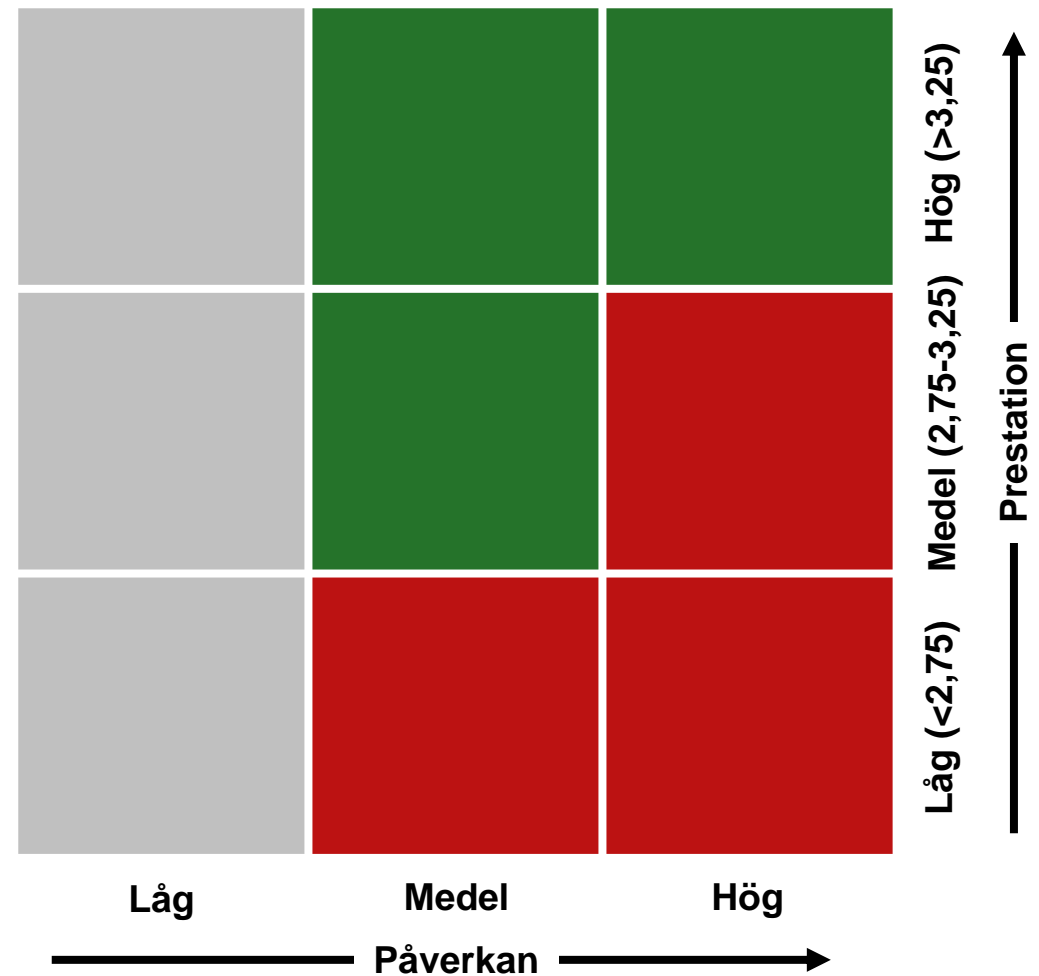
Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

Förbättra

En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

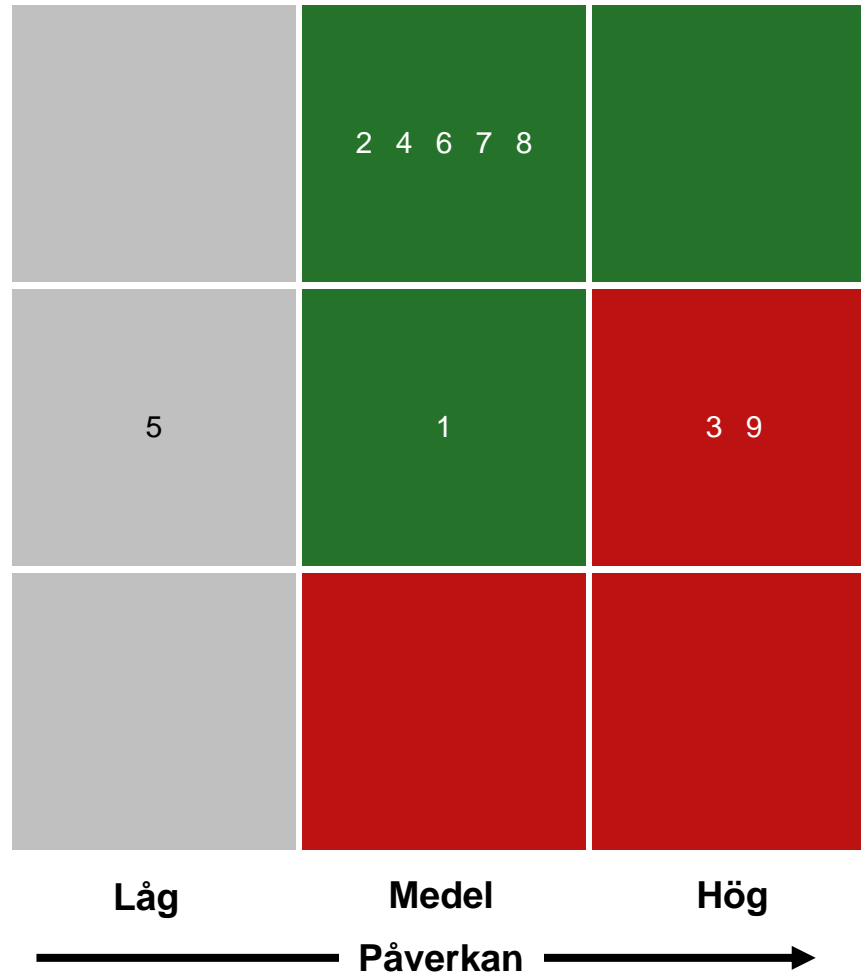
Övervaka

Föräldrarna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar kundnöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.



Åtgärdsmatrix

Resultat



Låg (<2,75) Medel (2,75-3,25) Hög (>3,25)

↑ Prestation

1. Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra
2. Mitt barn känner sig trygg i skolan
3. Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det
4. Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
5. Jag känner till skolans arbete med likabehandling
6. På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter
7. På utvecklingssamtalen samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla
8. På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutveckling
9. Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

Åtgärdsmatrix

Tolkning

Vårda – Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra

Mitt barn känner sig trygg i skolan

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter

På utvecklingssamtalen samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla

På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutveckling

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola

Jag kan rekommendera mitt barns skola

Förbättra – En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det

Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

Övervaka – Föräldrarna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar nöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

Jämförelser mellan grupper

Årskurs

Här jämförs svaren från grundskoleföräldrar uppdelat på vilken årskurs deras barn går i.

Skola och hem

Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra

Mitt barn känner sig trygg i skolan

Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

På utvecklingssamtalen...

...samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter

...samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla

...är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutveckling

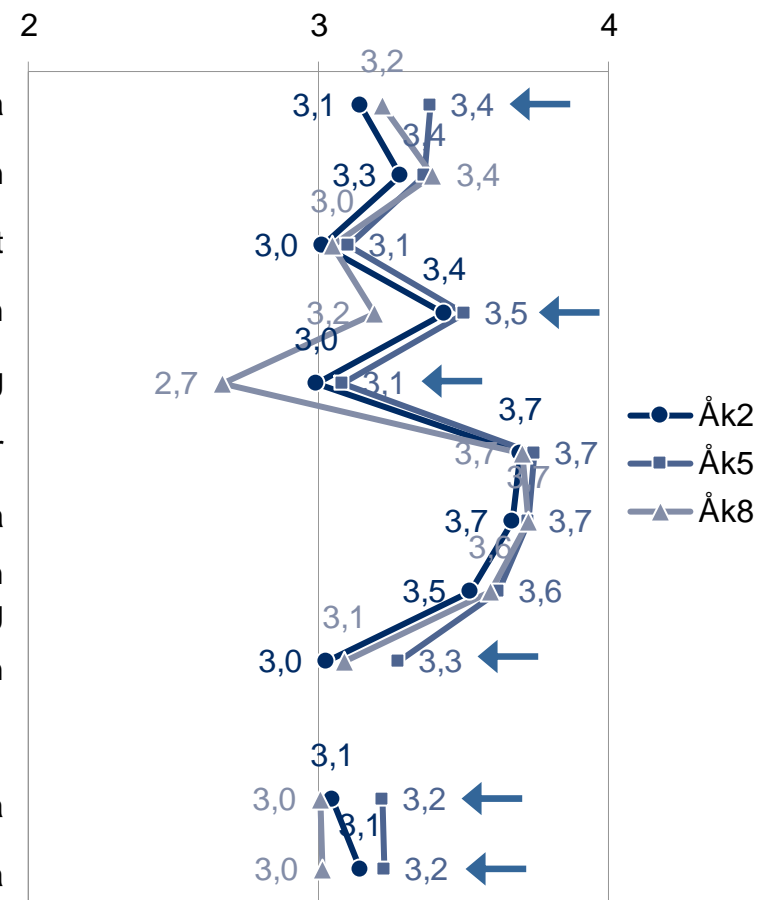
Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola

Jag kan rekommendera mitt barns skola

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Kön

Här jämförs svaren från grundskoleföräldrar uppdelat på vilket kön deras barn har.

Skola och hem

Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra

Mitt barn känner sig trygg i skolan

Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det

Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

På utvecklingssamtalen...

...samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter

...samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla

...är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutveckling

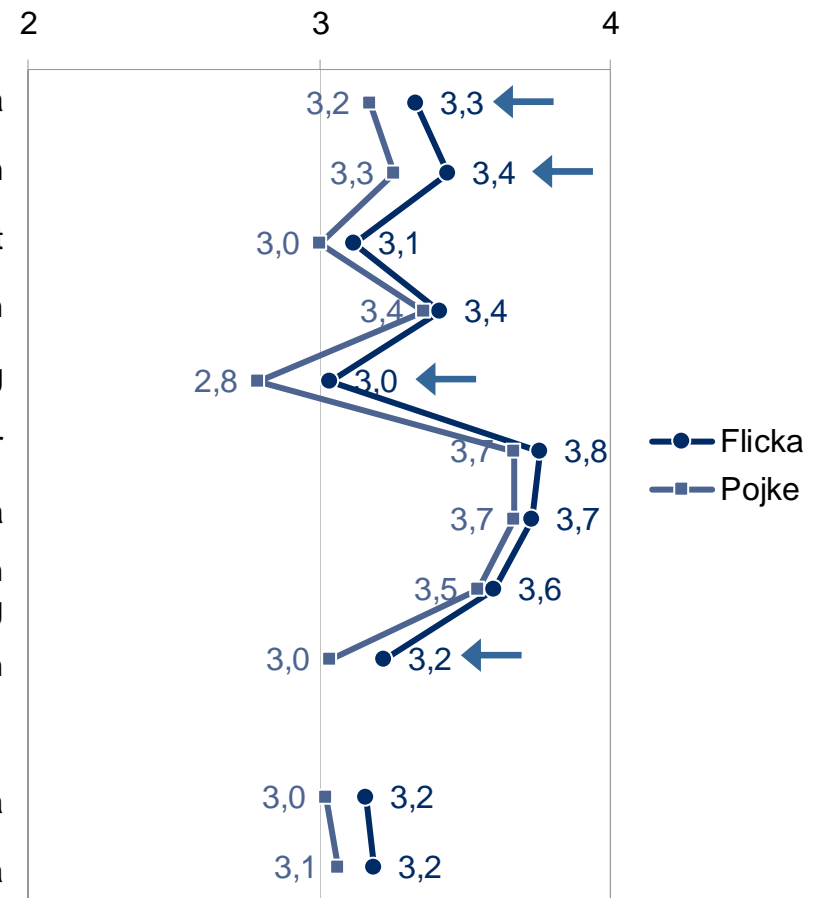
Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola

Jag kan rekommendera mitt barns skola

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Järfälla kommun

Här jämförs svaren från grundskoleföräldrar uppdelat på kommun.

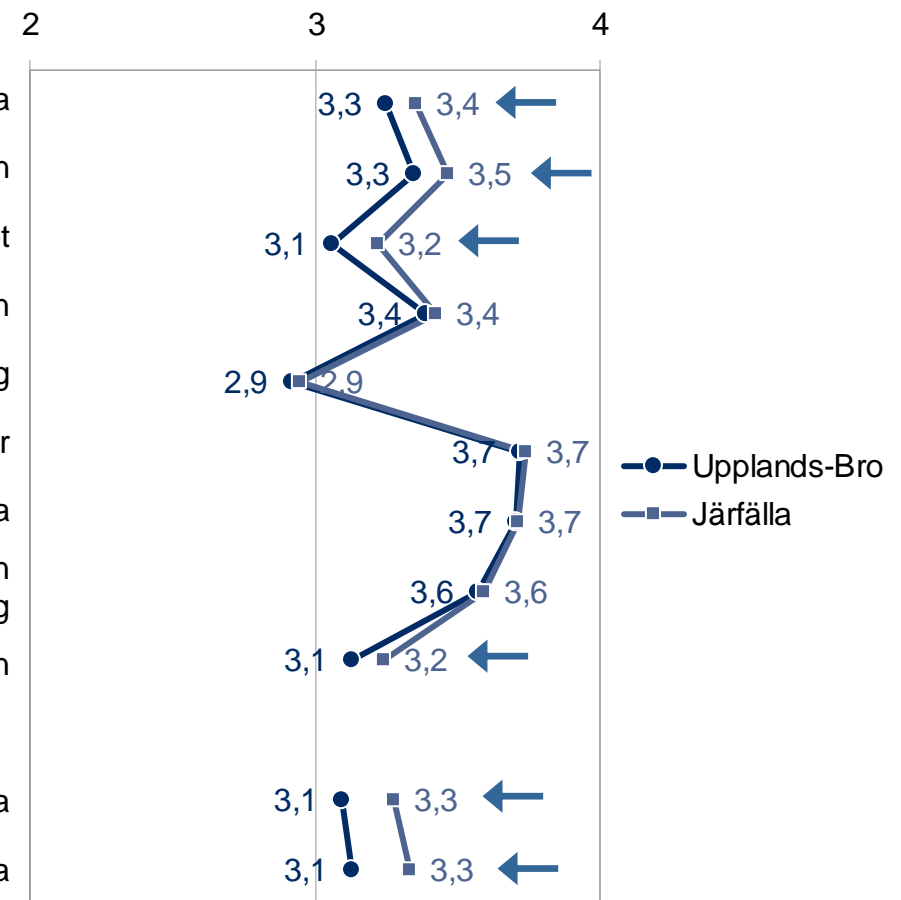
Skola och hem

- Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra
- Mitt barn känner sig trygg i skolan
- Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det
- Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
- Jag känner till skolans arbete med likabehandling
- På utvecklingssamtalen...
 - ...samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter
 - ...samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla
- ...är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutveckling
- Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten

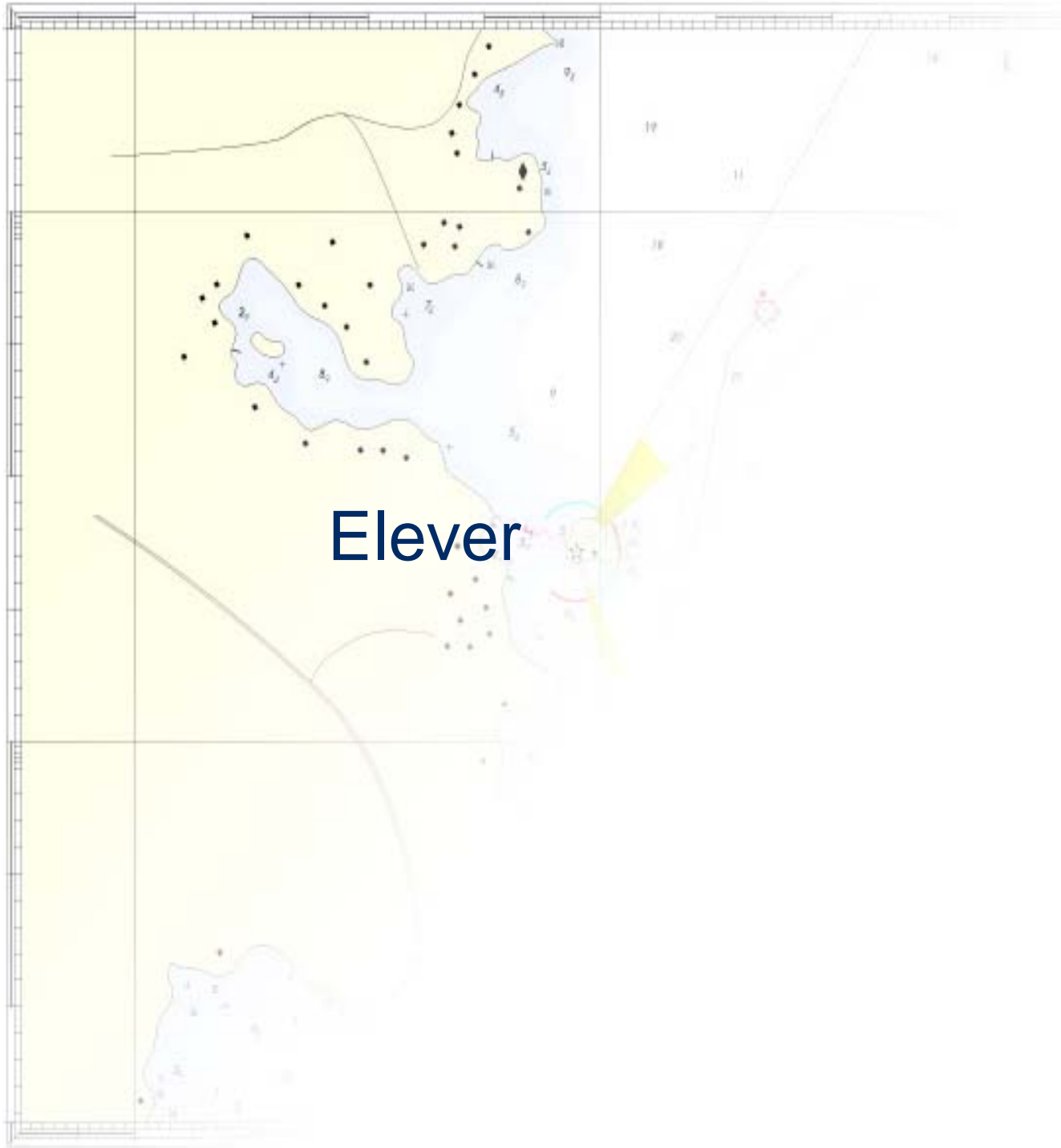
Sammanfattande omdöme

- Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola
- Jag kan rekommendera mitt barns skola

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



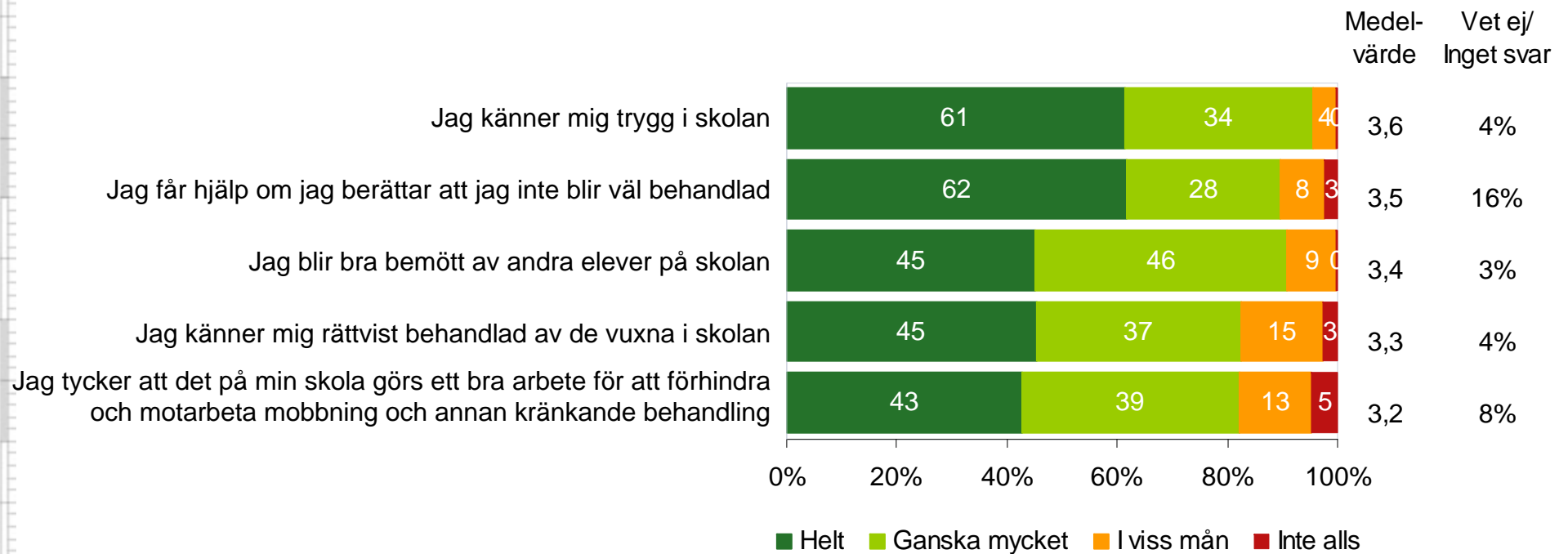
← = signifikant skillnad mellan grupper



Elever

Normer och värden

Sex av tio elever känner sig helt trygga i skolan.
Lika många är helt säkra på att de får hjälp om de berättar att de inte blir väl behandlade.
Observera hög andel ingen åsikt i denna fråga.



Normer och värden

Jämförelser över tid

Eleverna ger högre betyg i samtliga frågor som gäller normer och värden i år jämfört med tidigare mätningar.

Jag känner mig trygg i skolan

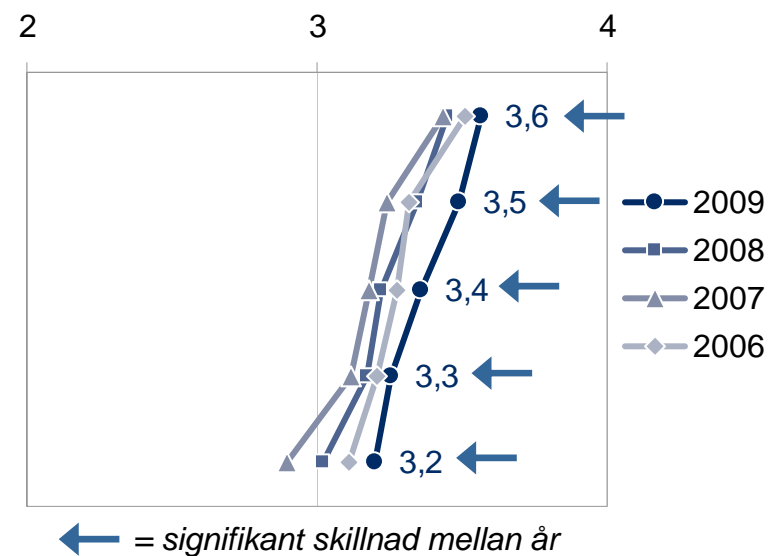
Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad

Jag blir bra bemött av andra elever på skolan

Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna i skolan

Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

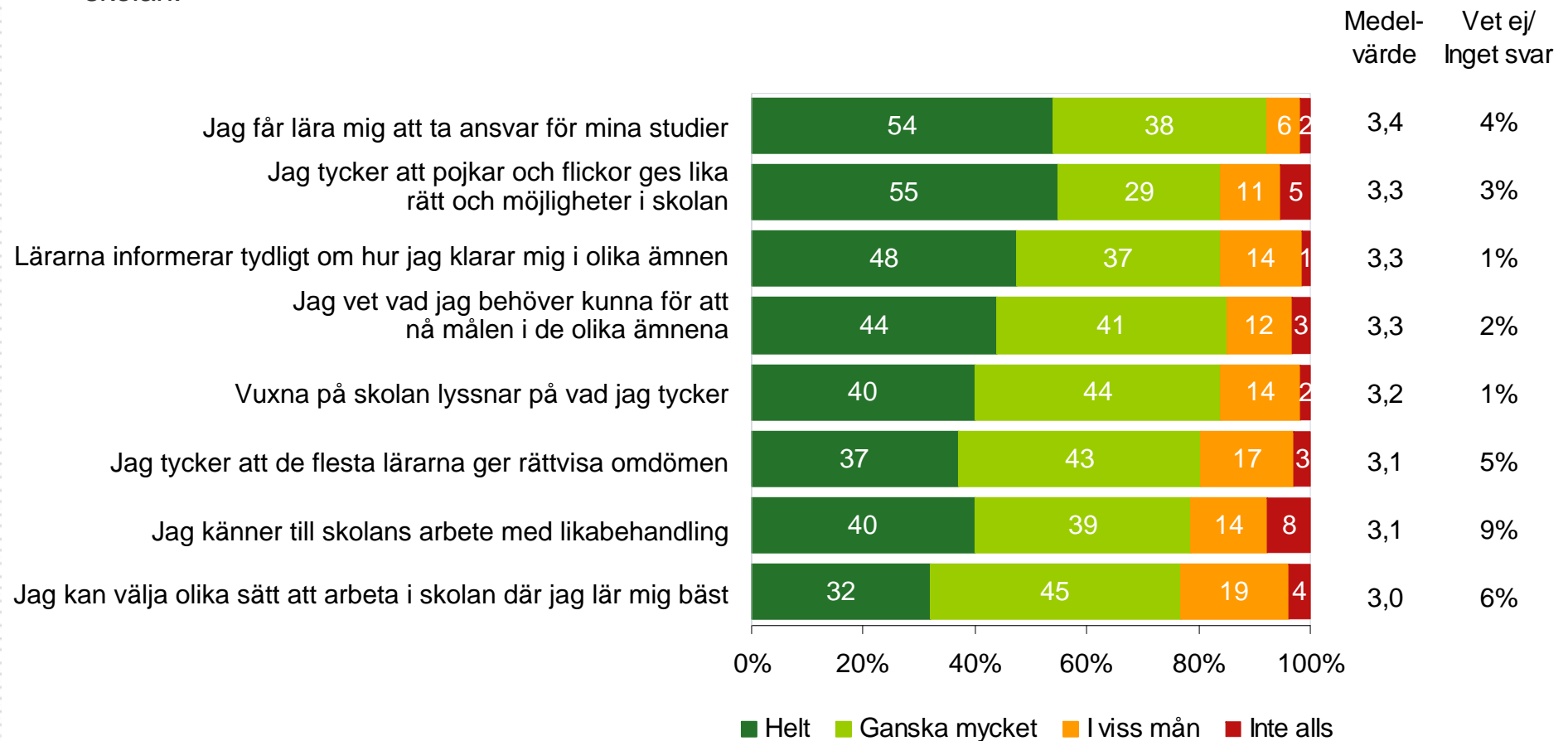
Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



Ansvar och inflytande

Drygt hälften av eleverna instämmer helt i att de får lära sig att ta ansvar för sina studier och att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan.

Åtta procent känner inte alls till skolans arbete med likabehandling.



Ansvar och inflytande

Jämförelser över tid

Eleverna ger högre betyg till samtliga frågor som gäller ansvar och inflytande i år jämfört med tidigare mätningar.

Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena

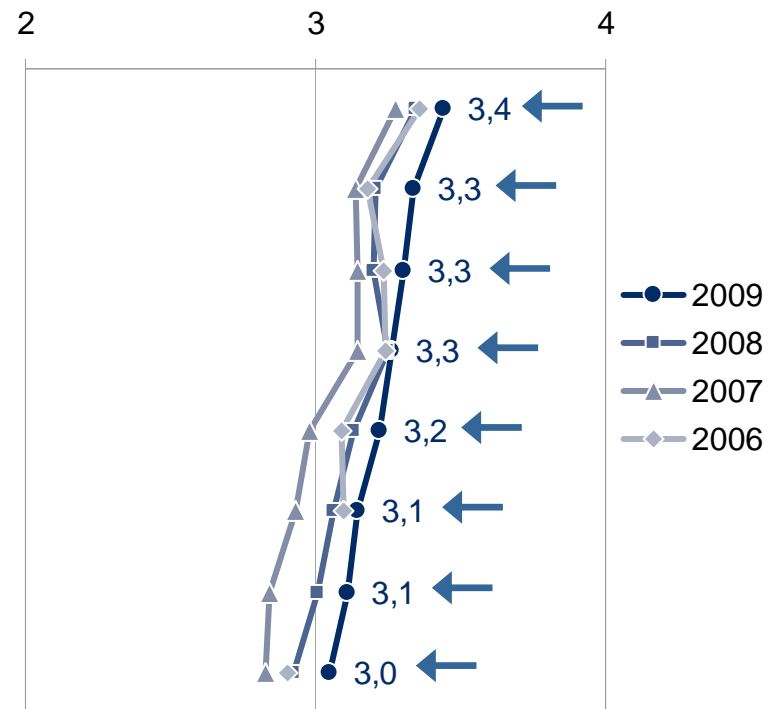
Vuxna på skolan lyssnar på vad jag tycker

Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan där jag lär mig bäst

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)

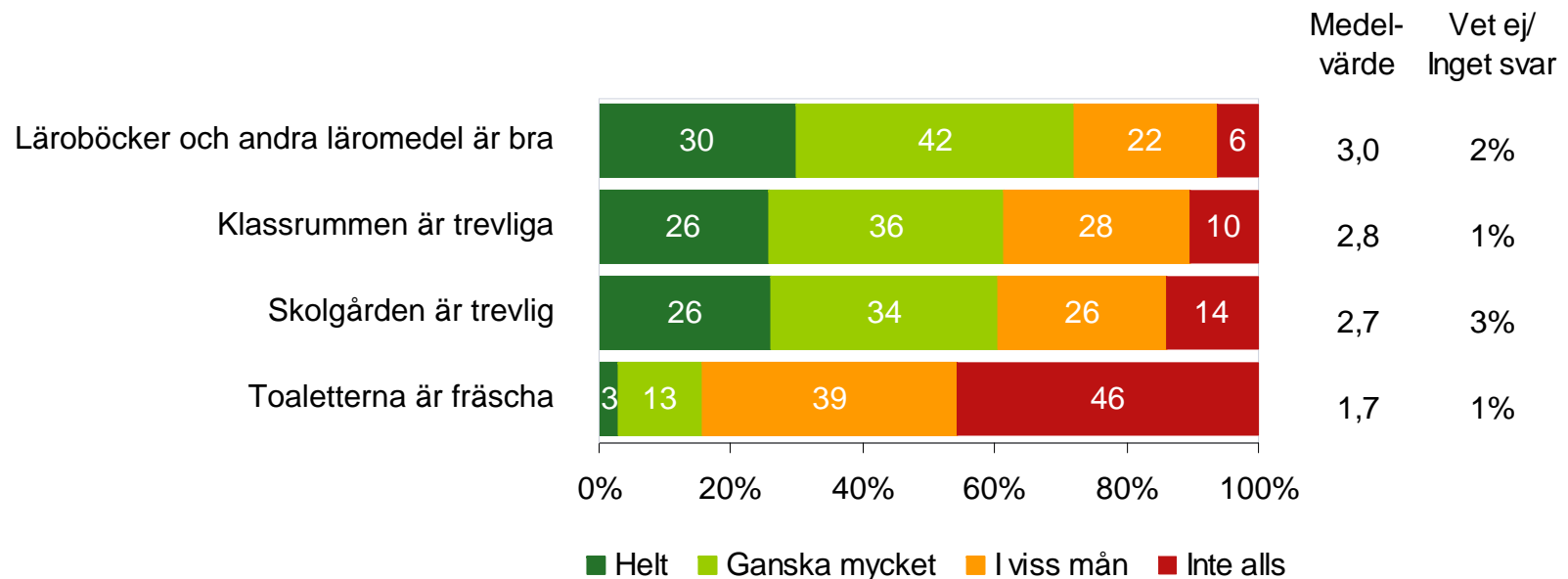


← = signifikant skillnad mellan år

Skolmiljön

Nästan hälften av eleverna tycker inte alls att toaletterna är fräscha.

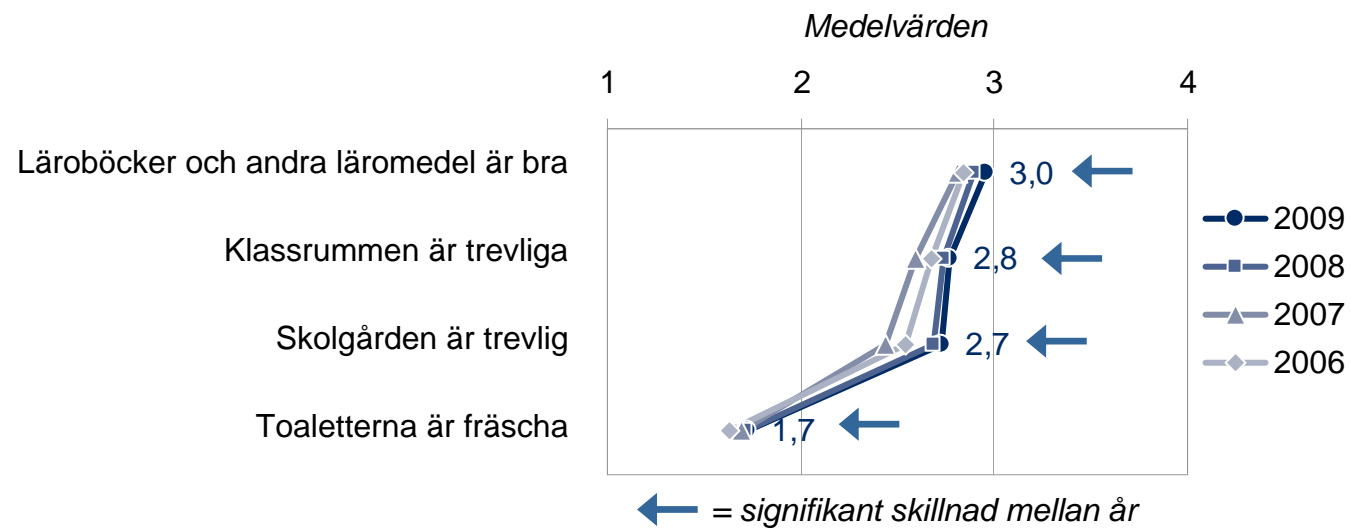
Ungefär tre av tio är helt nöjda med läroböcker och andra läromedel.



Skolmiljön

Jämförelser över tid

Eleverna tycker i högre utsträckning att skolmiljön är bättre i år jämfört med tidigare år.



Åtgärdsmatris

Modell

Åtgärdsmatrisen ger oss råd om vad vi ska prioritera för att få störst effekt på nöjdheten.

Vårda

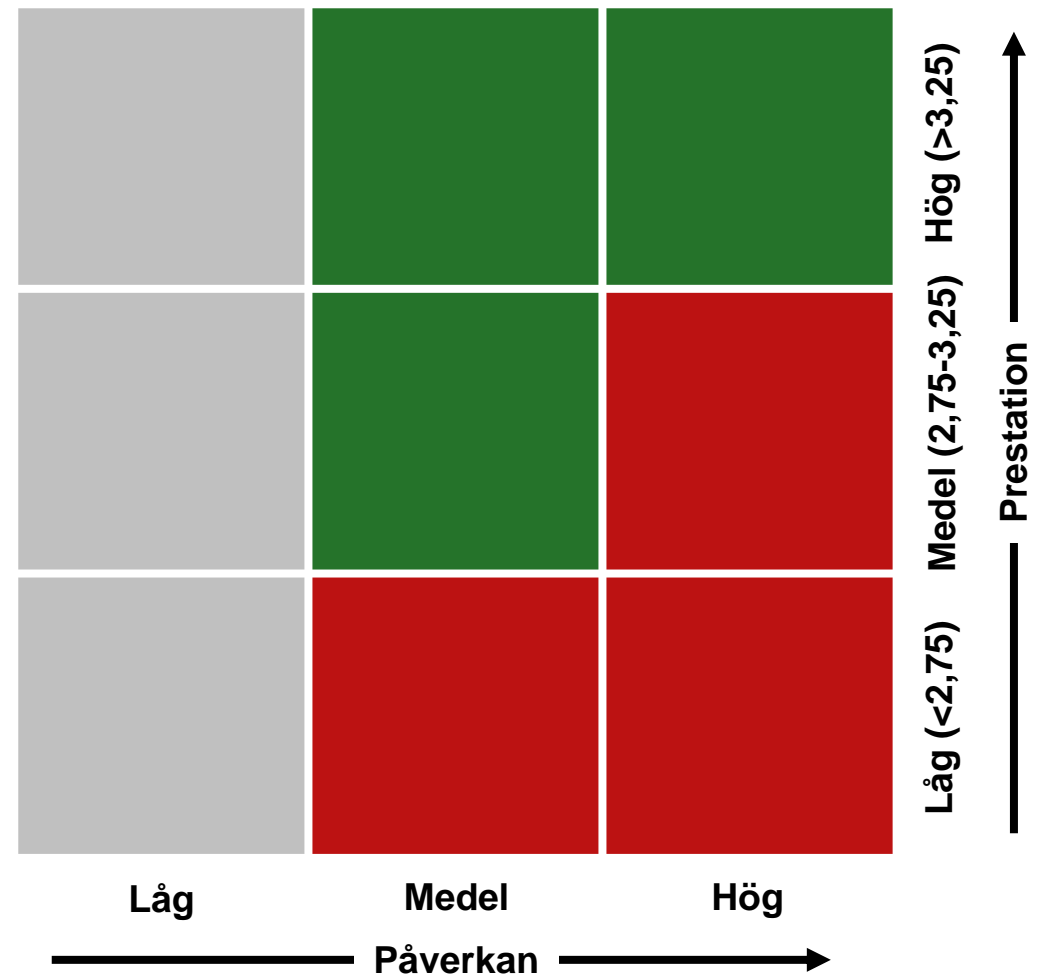
Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

Förbättra

En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

Övervaka

Eleverna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar kundnöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.



Åtgärdsmatris

Resultat

2 11 12	1 3 5 8 9	
	4 6 7 10 13 14 17	
16	15	
Låg	Medel	Hög
Påverkan →		

Låg (<2,75) Medel (2,75-3,25) Hög (>3,25)

Prestation ↑

1. Jag känner mig trygg i skolan
2. Jag blir bra bemött av andra elever på skolan
3. Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna i skolan
4. Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling
5. Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad
6. Vuxna på skolan lyssnar på vad jag tycker
7. Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan där jag lär mig bäst
8. Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
9. Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier
10. Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen
11. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena
12. Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
13. Jag känner till skolans arbete med likabehandling
14. Klassrummen är trevliga
15. Skolgården är trevlig
16. Toaletterna är fräscha
17. Läroböcker och andra läromedel är bra

Åtgärdsmatris

Tolkning

Vårda – Fortsätt att prestera bra på de faktorer som hamnar i det **gröna** området. Det är dessa faktorer som i hög grad bidrar positivt till nöjdheten.

Jag känner mig trygg i skolan

Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna i skolan

Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad

Vuxna på skolan lyssnar på vad jag tycker

Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan där jag lär mig bäst

Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen

Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier

Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen

Jag känner till skolans arbete med likabehandling

Klassrummen är trevliga

Läroböcker och andra läromedel är bra

Förbättra – En **förbättring** av de faktorer som hamnar i det **röda** området kommer att ha stor påverkan på nöjdheten. Det är dessa faktorer som i hög grad påverkar nöjdheten negativt.

Skolgården är trevlig

Övervaka – Föräldrarna kan vara både missnöjda och nöjda med faktorer i det **grå** området, utan att det påverkar nöjdheten. En faktor som hamnar i detta område kräver ingen direkt åtgärd men bör övervakas.

Jag blir bra bemött av andra elever på skolan

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena

Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan

Toaletterna är fräscha

Jämförelser mellan grupper

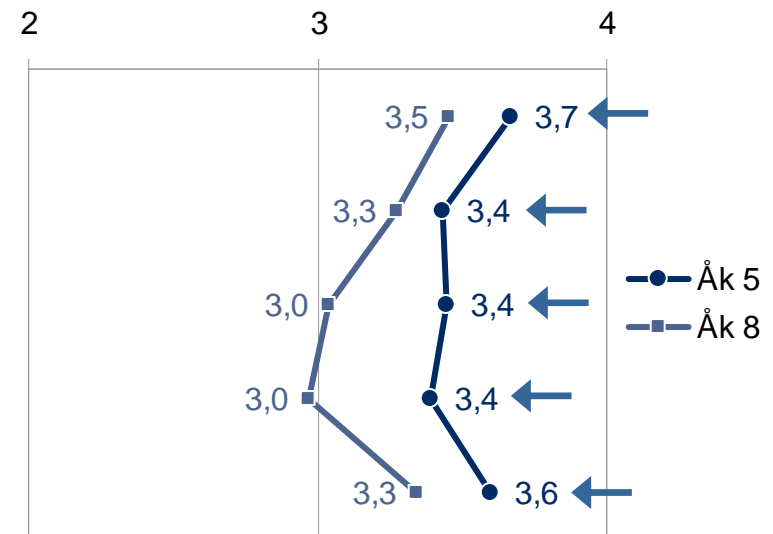
Årskurs

Här jämförs svaren uppdelat på vilken årskurs eleverna går i.

Normer och värden

- Jag känner mig trygg i skolan
- Jag blir bra bemött av andra elever på skolan
- Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna i skolan
- Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling
- Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

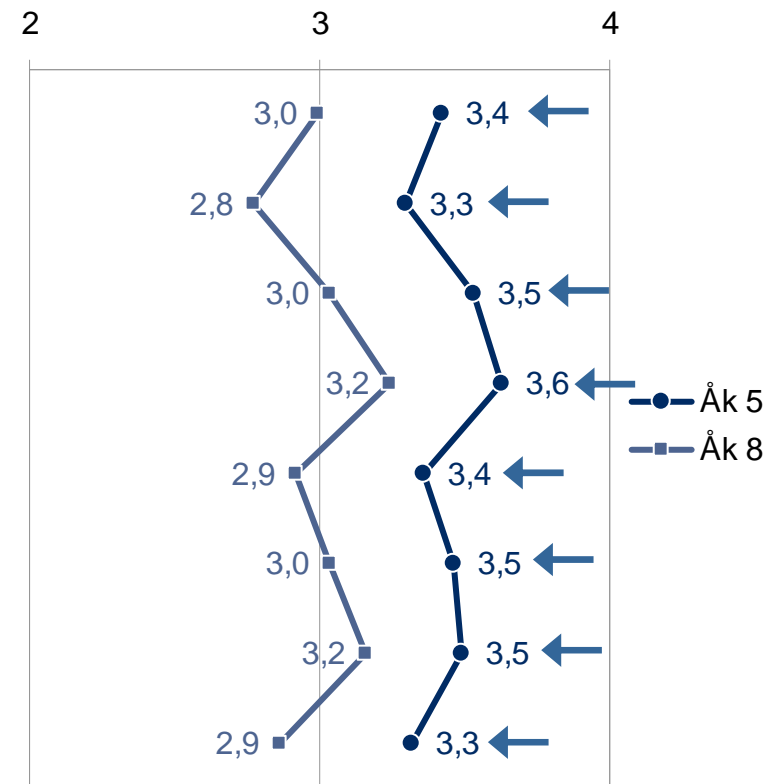
Årskurs

Här jämförs svaren uppdelat på vilken årskurs eleverna går i.

Ansvar och inflytande

- Vuxna på skolan lyssnar på vad jag tycker
- Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan där jag lär mig bäst
- Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
- Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier
- Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen
- Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena
- Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
- Jag känner till skolans arbete med likabehandling

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



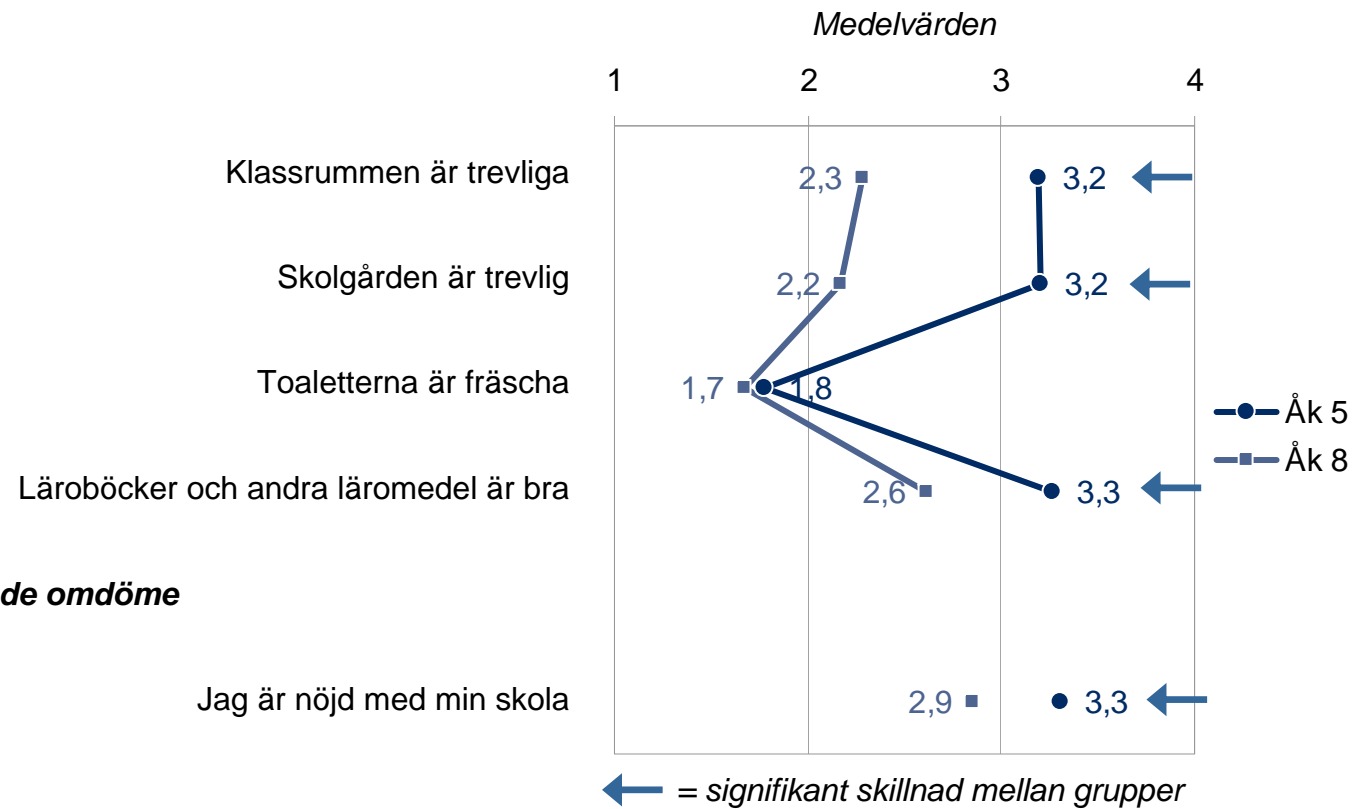
← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Årskurs

Här jämförs svaren uppdelat på vilken årskurs eleverna går i.

Skolmiljön



Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med min skola

2,9 ■ 3,3 ● ←

Jämförelser mellan grupper

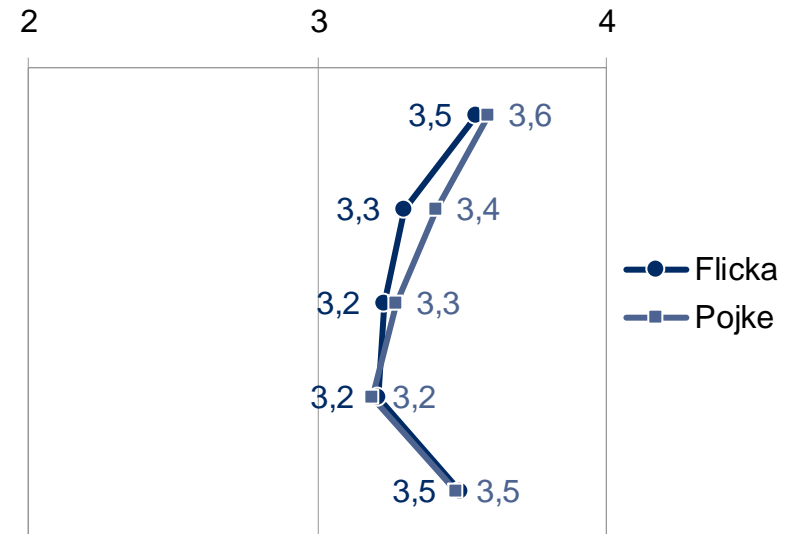
Kön

Här jämförs svaren uppdelat på kön.

Normer och värden

- Jag känner mig trygg i skolan
- Jag blir bra bemött av andra elever på skolan
- Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna i skolan
- Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling
- Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

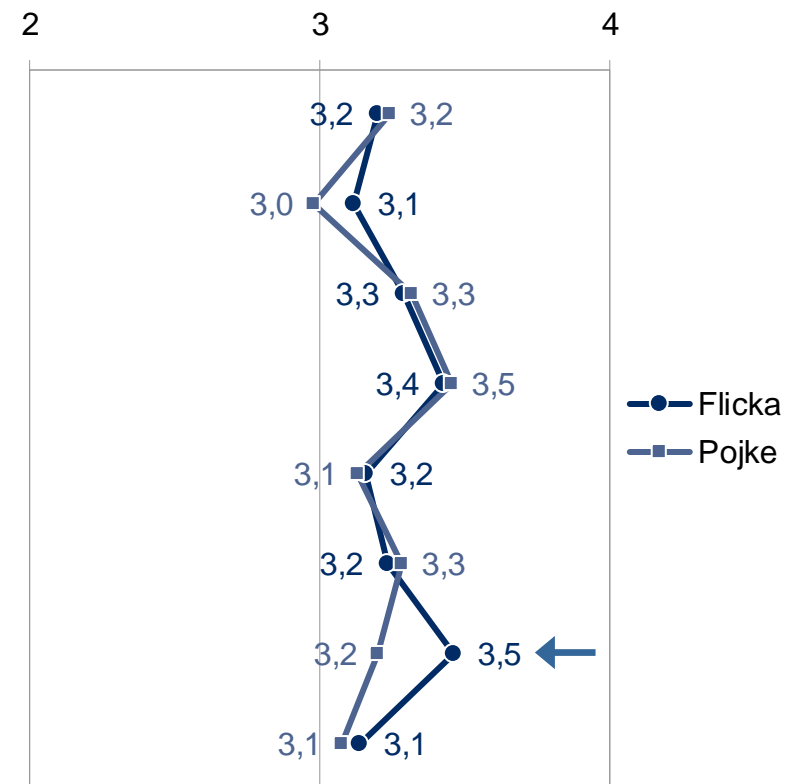
Kön

Här jämförs svaren uppdelat på kön.

Ansvar och inflytande

- Vuxna på skolan lyssnar på vad jag tycker
- Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan där jag lär mig bäst
- Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
- Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier
- Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen
- Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena
- Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
- Jag känner till skolans arbete med likabehandling

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Kön

Här jämförs svaren uppdelat på kön.

Skolmiljön

Klassrummen är trevliga

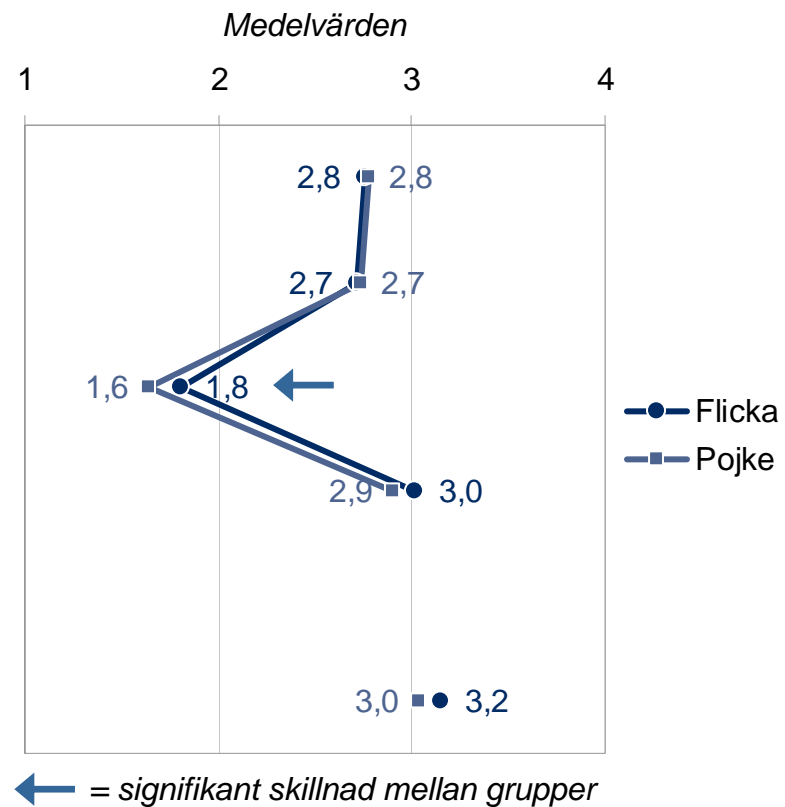
Skolgården är trevlig

Toaletterna är fräscha

Läroböcker och andra läromedel är bra

Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med min skola



Jämförelser mellan grupper

Järfälla kommun

Här jämförs svaren uppdelat på kommun.

Normer och värden

Jag känner mig trygg i skolan

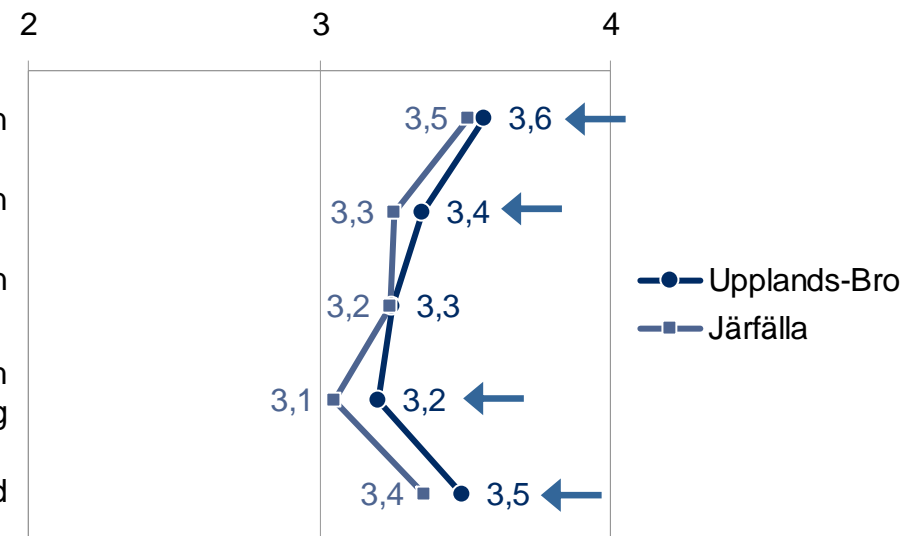
Jag blir bra bemött av andra elever på skolan

Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna i skolan

Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling

Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

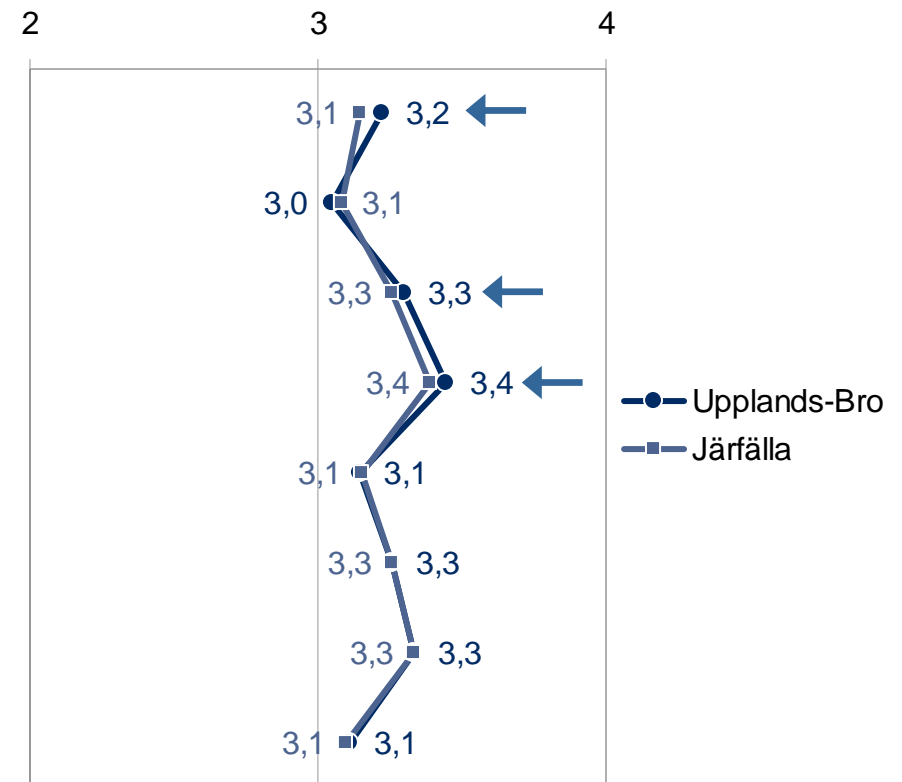
Järfälla kommun

Här jämförs svaren uppdelat på kommun.

Ansvar och inflytande

- Vuxna på skolan lyssnar på vad jag tycker
- Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan där jag lär mig bäst
- Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen
- Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier
- Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen
- Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena
- Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan
- Jag känner till skolans arbete med likabehandling

Medelvärden (OBS! Ej hela skalan)



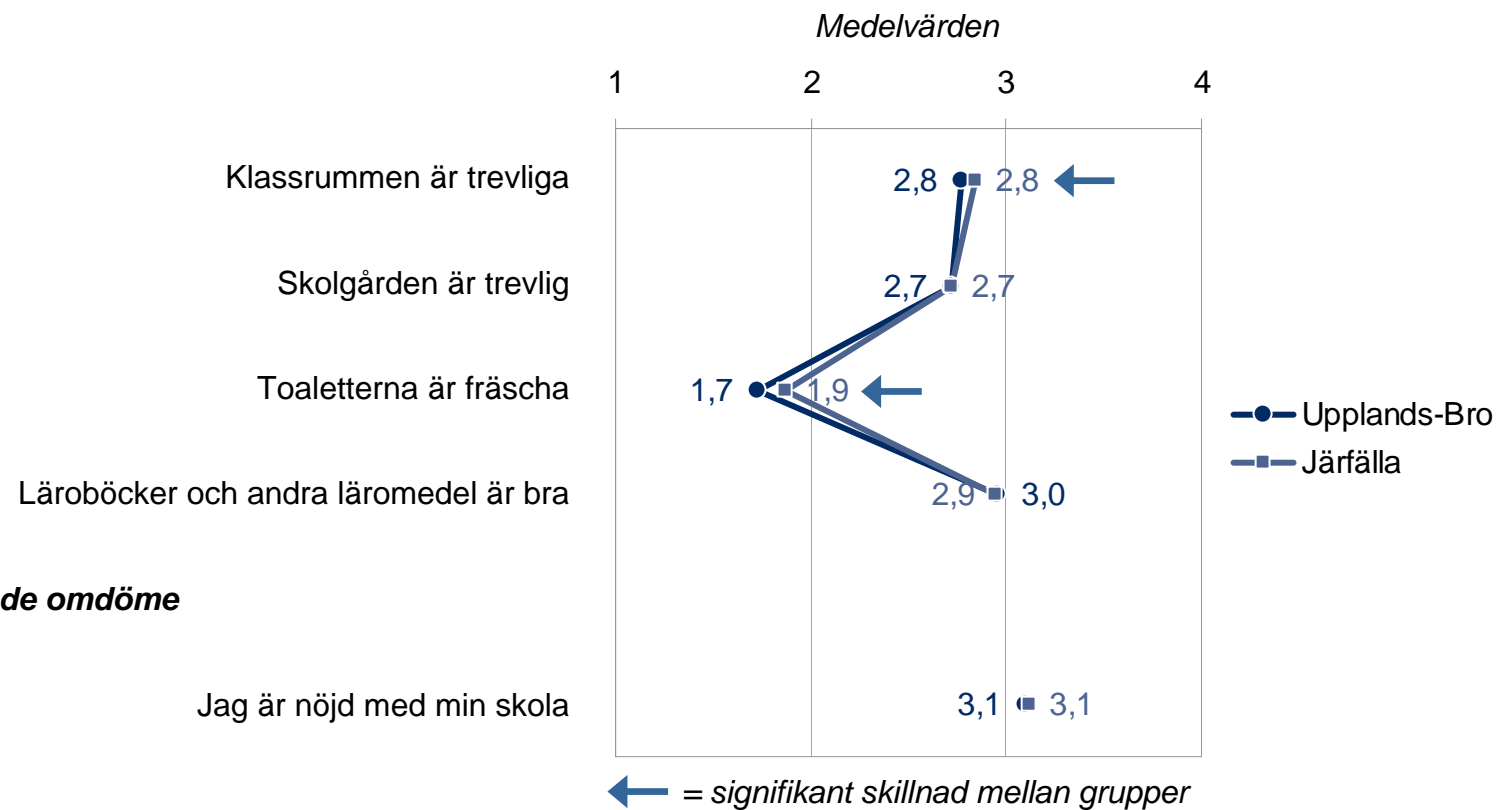
← = signifikant skillnad mellan grupper

Jämförelser mellan grupper

Järfälla kommun

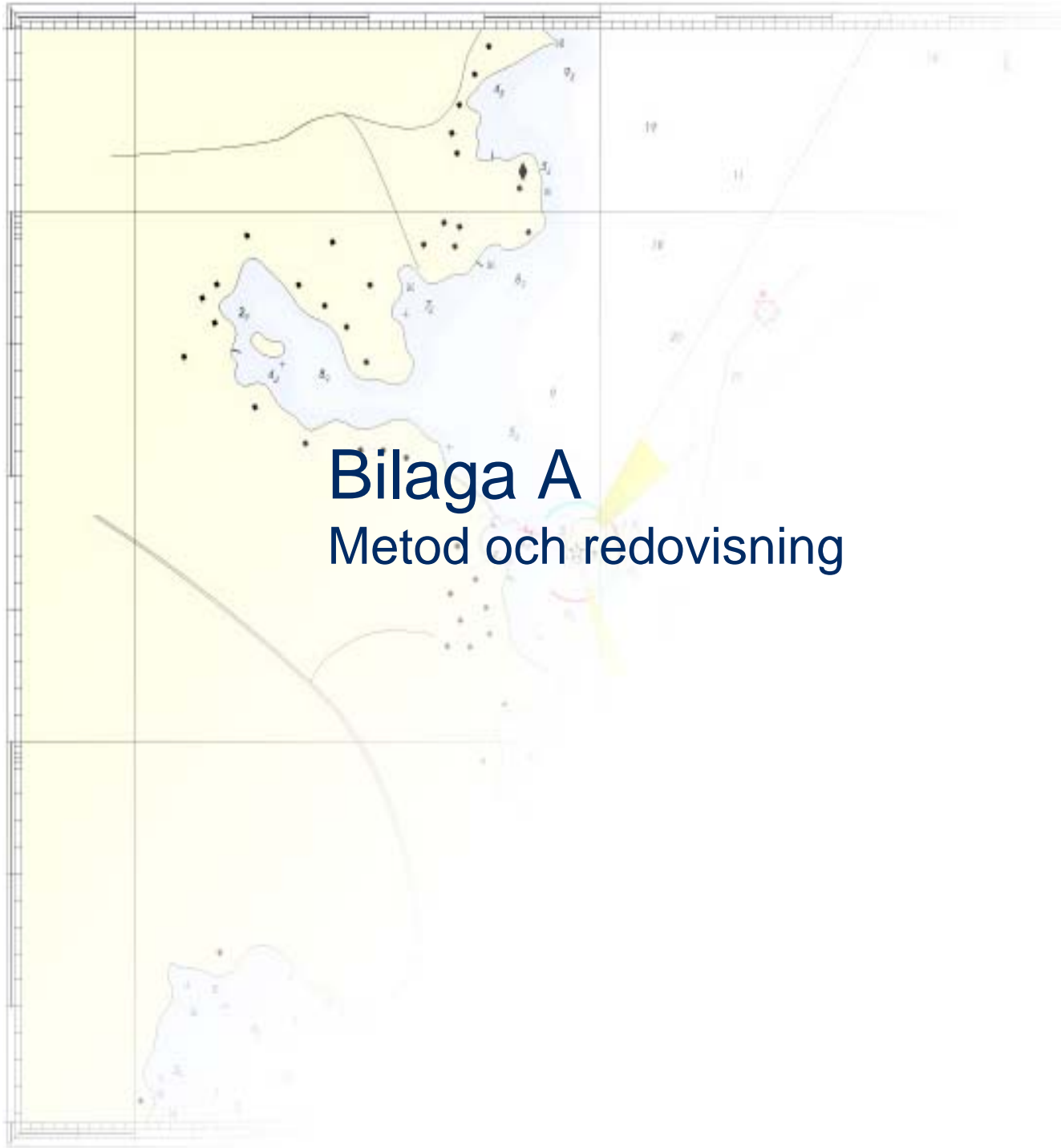
Här jämförs svaren uppdelat på kommun.

Skolmiljön



Sammanfattande omdöme

Jag är nöjd med min skola



Bilaga A

Metod och redovisning

Svarsfördelning per frågeområde

Alla frågeställningar som har bedömts på en fyrgradig skala redovisas enligt figuren nedan.

Mörkgröna fält är den andel respondenter som har svarat "Helt" på frågan, ljusgröna fält är andelen respondenter som har svarat "Ganska mycket", gula fält är andelen som har svarat "I viss mån", och röda fält är den andel respondenter som har svarat "Inte alls".

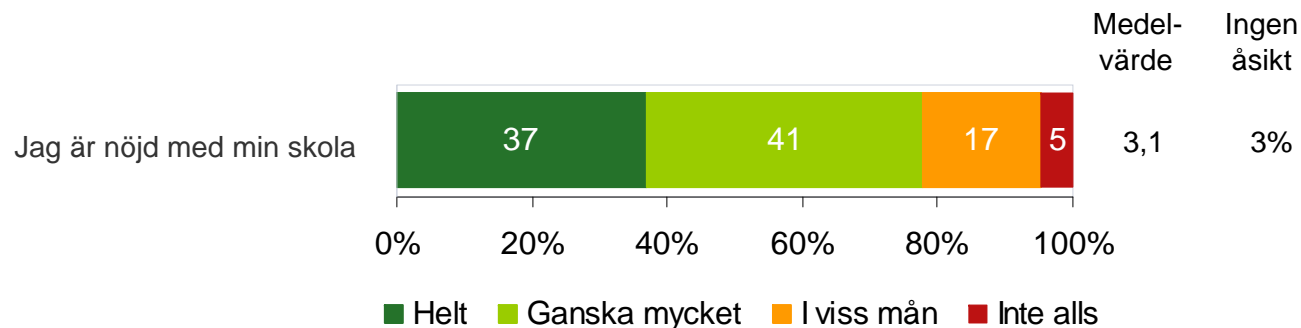
Till höger om figuren visas medelvärdet för frågeställningen samt hur stor andel av respondenterna som inte kan bedöma den aktuella frågan. Andelar och medelvärden är beräknade endast för dem som har tagit ställning i frågan.

Signifikanta skillnader

Skillnader mellan grupper redovisas om de är statistiskt signifikanta på nivån 5%, det vill säga att sannolikheten att det inte finns någon skillnad mellan grupperna är 5% eller mindre. Vid årsjämförelser har 2009 års resultat jämförts mot tidigare års resultat.

Avrundning

Alla medelvärden och procentandelar som redovisas i rapporten har avrundats för att underlätta för läsaren. Därför kan siffrorna i en figur ibland summera till 99% eller 101% istället för 100%. Emellertid används de exakta talen (utan avrundning) för alla beräkningar, jämförelser och rangordningar.



Bilaga A

Metod och redovisning

Tolkning av åtgärdsmatris

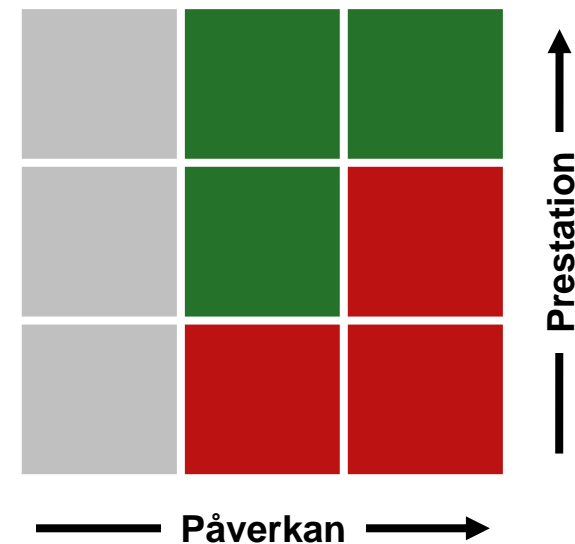
För varje frågeområde finns en så kallad åtgärdsmatris. I åtgärdsmatrisen visas vilka faktorer man får bäst utväxling av att prioritera och här delas faktorerna in i tre fält:

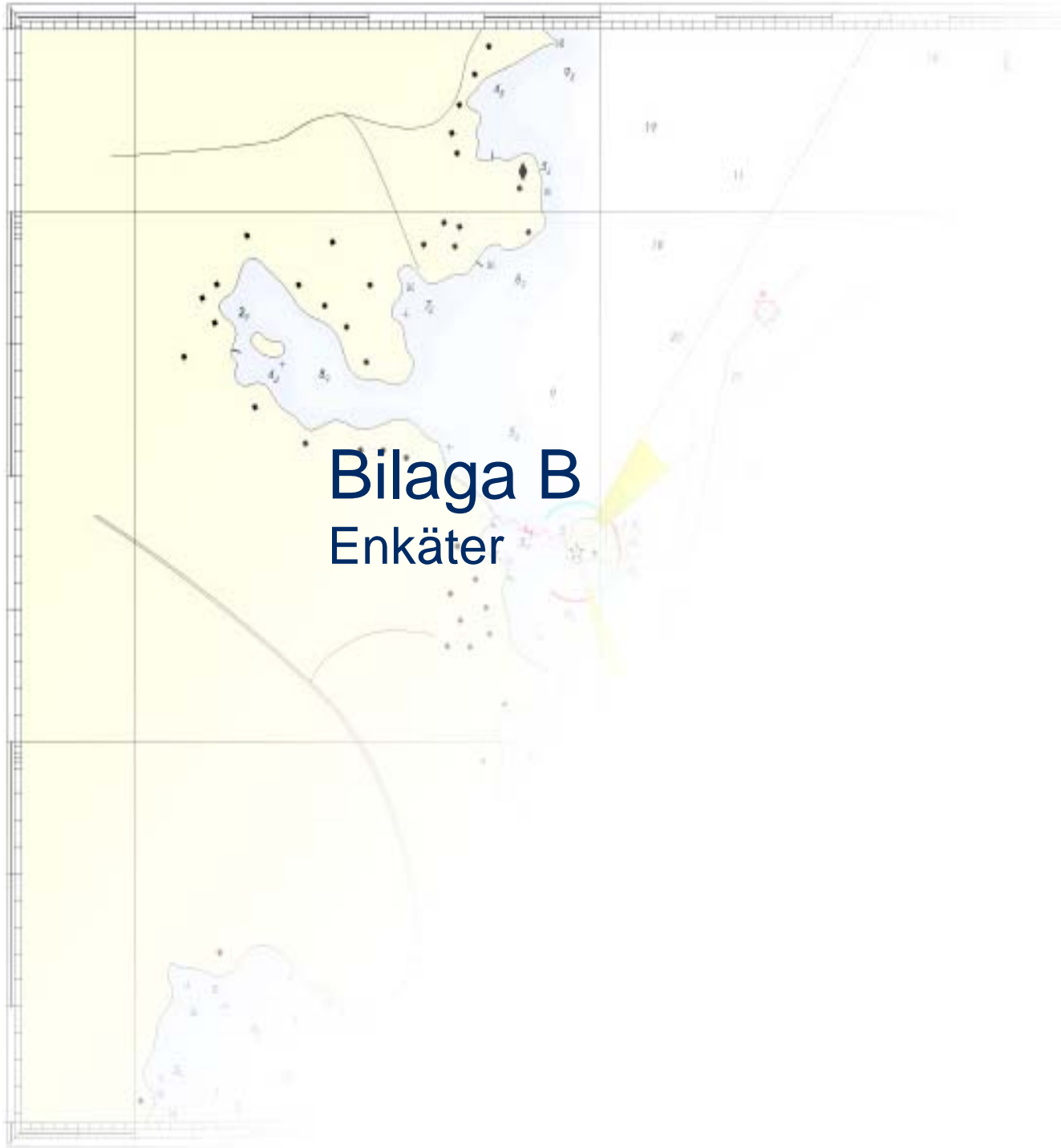
Faktorer inom grönt fält har stor påverkan på respondenternas helhetsinställning till skolan/förskolan och bidrar idag i hög grad positivt till nöjdheten. Detta är områden där det bör säkerställas att den goda prestationen upprätthålls.

Faktorer inom rött fält har också stor påverkan på respondenternas helhetsinställning men de påverkar i hög grad nöjdheten negativt. De definieras därför som förbättringsområden.

Faktorer inom grått fält har relativt låg påverkan på respondenternas syn på skolan/förskolan idag, vilket innebär att respondenterna både kan vara missnöjda och nöjda med dessa faktorer utan att det påverkar nöjdheten med skolan/förskolan. Det är dock viktigt att bevaka dessa faktorer eftersom deras påverkan kan öka, t.ex. om inställningen skulle försämrans.

På åtgärdsmatrisens axlar visas dels prestation, dvs. respondenternas medelbetyg på varje fråga, och dels påverkan på helhetsattityden. Påverkan är ett sambandsmått (korrelation), och anger hur starkt samband varje enskild fråga har med helhetsfrågan: "Jag är nöjd med min skola/Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola/skola".





Bilaga B

Enkäter

Hur tycker Du att verksamheten fungerar inom förskolan?

Svara genom att kryssa i **hur väl Du instämmer i påståendena**. Svarsalternativen är "inte alls", "i viss mån", "ganska mycket", "helt" och "vet ej". Dina svar behandlas **anonymt**, det vill säga att ingen kommer att få reda på hur just Du har svarat, utan svaren redovisas i sammanställd form.

(I begreppet förskola inkluderar vi även familjedaghem.)

1. Ange barnets födelseår:	<input type="checkbox"/> 2004	<input type="checkbox"/> 2007			
2. Är det barn Du svarar för en flicka eller en pojke?	<input type="checkbox"/> Flicka	<input type="checkbox"/> Pojke			
3. Vilken förskola går Ditt barn på?					<input type="checkbox"/> Mitt barn går på familjedaghem
<input type="checkbox"/> Artisten	<input type="checkbox"/> Ekbacken	<input type="checkbox"/> Klockarängen	<input type="checkbox"/> Rönnbäret		
<input type="checkbox"/> Bergshöjden	<input type="checkbox"/> Finnstaberg	<input type="checkbox"/> Lillsjö	<input type="checkbox"/> Urfjäll		
<input type="checkbox"/> Blomman	<input type="checkbox"/> Grottan	<input type="checkbox"/> Norrgrinden	<input type="checkbox"/> Vulkanen		
<input type="checkbox"/> Blåsippan	<input type="checkbox"/> Gula Paviljongen	<input type="checkbox"/> Pärlan	<input type="checkbox"/> Växthuset		
<input type="checkbox"/> Brunna	<input type="checkbox"/> Hagnäs	<input type="checkbox"/> Rosenängen			
<input type="checkbox"/> Brunna paviljonger	<input type="checkbox"/> Håbo-Tibble	<input type="checkbox"/> Råby			

A. Normer och värden		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Mitt barn trivs på förskolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Jag känner mig trygg när jag lämnar mitt barn på förskolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Personalen visar respekt för mitt barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Personalen tar itu med problem som uppstår mellan barnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Personalen är goda vuxenförebilder för mitt barn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Utveckling och lärande		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Verksamheten utmanar mitt barn i hans/hennes utveckling och lärande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frågorna fortsätter på baksidan, var god vänd!

C. Ansvar och inflytande		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Mitt barn lär sig att ta ansvar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Mitt barn lär sig att fungera i grupp.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i förskolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Jag känner till förskolans arbete med likabehandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Personalen visar respekt för mina synpunkter och önskemål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om planeringen för mitt barns utveckling och lärande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Jag är nöjd med förskolans öppettider.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Sammanfattande omdöme		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns förskola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Jag kan rekommendera mitt barns förskola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hur tycker Du att verksamheten fungerar inom skolan?

Svara genom att kryssa i **hur väl Du instämmer i påståendena**. Svarsalternativen är "inte alls", "i viss mån", "ganska mycket", "helt" och "vet ej". Dina svar behandlas **anonymt**, det vill säga att ingen kommer att få reda på hur just Du har svarat, utan svaren redovisas i sammanställd form.

1.	I vilken årskurs går Ditt barn?	<input type="checkbox"/> Årskurs 2	<input type="checkbox"/> Årskurs 5	<input type="checkbox"/> Årskurs 8		
2.	Är det barn Du svarar för en flicka eller en pojke?	<input type="checkbox"/> Flicka	<input type="checkbox"/> Pojke			
3.	Vilken skola går Ditt barn på?	<input type="checkbox"/> Bergaskolan	<input type="checkbox"/> Ekhammarskolan	<input type="checkbox"/> Härneviskolan	<input type="checkbox"/> Lillsjöskolan	<input type="checkbox"/> Urfjäll
		<input type="checkbox"/> Broskolan	<input type="checkbox"/> Finnstaskolan	<input type="checkbox"/> Kungsskolan	<input type="checkbox"/> Råbyskolan	
		<input type="checkbox"/> Brunnaskolan	<input type="checkbox"/> Hagnässkolan	<input type="checkbox"/> Källskolan	<input type="checkbox"/> Tjustaskolan	

A. Skola och hem		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Kontakten mellan skolan och hemmet fungerar bra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Mitt barn känner sig trygg i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Det finns stöd och hjälp att få om mitt barn behöver det.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Jag känner till skolans arbete med likabehandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	På utvecklingssamtalen samtalar vi om mitt barns kunskaper och färdigheter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	På utvecklingssamtalen samtalar vi om vad mitt barn behöver utveckla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	På utvecklingssamtalen är vi oftast överens om vad jag som förälder, mitt barn eller skolan behöver bidra med för att stödja mitt barns skolutveckling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Jag är nöjd med det inflytande jag har i verksamheten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Sammanfattande omdöme		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns skola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Jag kan rekommendera mitt barns skola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hur tycker Du att verksamheten fungerar inom skolan?

Svara genom att kryssa i **hur väl Du instämmer i påståendena**. Svarsalternativen är "inte alls", "i viss mån", "ganska mycket", "helt" och "vet ej". Dina svar behandlas **anonymt**, det vill säga att ingen kommer att få reda på hur just Du har svarat, utan svaren redovisas i sammanställd form.

1.	I vilken årskurs går du?	<input type="checkbox"/> Årskurs 5	<input type="checkbox"/> Årskurs 8
2.	Är Du en flicka eller en pojke?	<input type="checkbox"/> Flicka	<input type="checkbox"/> Pojke
3.	Vilken skola går Du på? (drop-down-list)		

A. Normer och värden		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Jag känner mig trygg i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Jag blir bra bemött av andra elever på skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Jag känner mig rättvist behandlad av de vuxna i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Jag tycker att det på min skola görs ett bra arbete för att förhindra och motarbeta mobbning och annan kränkande behandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Jag får hjälp om jag berättar att jag inte blir väl behandlad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ansvar och inflytande		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Vuxna på skolan lyssnar på mig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Jag kan välja olika sätt att arbeta i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Lärarna informerar tydligt om hur jag klarar mig i olika ämnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Jag får lära mig att ta ansvar för mina studier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Jag tycker att de flesta lärarna ger rättvisa omdömen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Jag tycker att pojkar och flickor ges lika rätt och möjligheter i skolan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Jag känner till skolans arbete med likabehandling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Skolmiljön		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Klassrummen är trevliga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Skolgården är trevlig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Toaletterna är fräscha.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Läroböcker och andra läromedel är bra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D. Sammanfattande omdöme		Inte alls	I viss mån	Ganska mycket	Helt	Vet ej
1.	Jag är nöjd med min skola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>